



阿拉善职业技术学院  
Alxa Vocational & Technical College



# 阿拉善职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2025 年度)

2025 年 12 月

# 年报公开形式及网址

学院已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2025 年度高等职业教育质量年度报告，接受社会监督。

公开形式：学院网站公开

公开网址：

# 内容真实性责任声明

阿拉善职业技术学院对《阿拉善职业技术学院职业教育质量报告（2025 年度）》的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

（学校）法定代表人（签名）：

年 月 日

## 前言

2025 年是阿拉善职业技术学院深化产教融合、服务区域发展的关键一年。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面落实党的二十大及二十届四中全会精神，深入贯彻国家《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》及自治区、盟委、行署关于职业教育高质量发展的决策部署，以“优化布局、提质增效”为主线，锚定“双高校”建设目标，聚焦产业需求精准施策。从加强教育教学基础设施建设入手，改善办学条件；从项目化推进现代职业教育体系建设改革入手，提升教育教学质量；从专业优化调整入手，增强职业教育适应性；从完善和改进人才培养方案入手，凸显学院特色，培养高质量的技术技能人才，为服务自治区“两件大事”，盟委、行署建设“一个示范盟”和“五大基地”“七大工程”提供人才保障和技能支撑。

### 一、党建引领：红色动能激活发展引擎

学院紧扣立德树人根本任务，以高质量党建引领事业高质量发展。纵深推进全面从严治党，将贯彻中央八项规定精神作为重要政治任务，优化党组织设置并推进坚强堡垒“模范”支部创建，获评自治区高校党建样板支部 1 个、阿拉善盟坚强堡垒支部 3 个；按每名党员每年不低于 300 元标准保障党建经费，开展“红色观影悟初心”“赋能乡村振兴”“铸牢民族团结根基”等主题党日活动，推动党建与业务同频共振，为学院发展注入强劲红色动能。

### 二、专业升级：动态调整适配产业需求

立足区域产业发展导向，学院动态优化专业布局：高职新增化工安全技术、智慧健康养老与服务、林草生态保护与修复 3 个紧缺专业，停招 19 个匹配度低专业；中职备案 7 个重点专业，停招 39 个重复率高专业，专业与产业契合度提升至 85%。申报自治区级重点建设专业 7 个、特色专业 3 个、“双千”微专业 13 个，其中中职护理获批自治区“一老一小”特色专业，精细化工一体化技术等 2 个专业获批自治区微专业，专业内涵建设迈上新台阶。

### 三、招生突破：规模质量实现双提升

面对自治区高考综合改革，学院严格执行“阳光招生”政策，构建“线上+线下”“分片+入校”宣传体系，区内组织 10 批次宣介团队深入盟市旗县，区外赴 12 个省市点对点推广，全年招生 2553 人，首次突破 2500 人，创历史新高。高职（专科）批次中电气自动化技术、机电一体化技术等 12 个热门专业部分科类录取分数超越自治区本科控制线，彰显职业教育的就业吸引力与社会认可度。

#### 四、人才引育：师资结构持续优化

围绕“优化教师队伍结构”书记项目，学院制定《急需紧缺人才引进管理办法》，赴银川、兰州、呼和浩特等地重点高校引才，全年完成2批次公开招聘、2批次引才、1批次竞争性比选，引进22人（硕士研究生20人），为教学高质量发展提供人才支撑。

#### 五、产教协同：政校行企构建育人共同体

学院深化产教融合，创新“订单班”“工匠班”培养模式，建成订单班22个（覆盖513人）、工匠班14个（培养357人），与吉利汽车等企业推进“招生即招工”一体化培养；牵头获批“阿拉善盟市域产教联合体”，建成绿色低碳循环技术、玉雕行业等产教融合共同体，新建实训室19个，投入1254万元更新设备；以技能大赛为抓手，获国际赛铜奖1项、国家级奖项11项，承办区域联赛37个，依托国家级高技能人才培养培训基地培训超7000人次，服务区域产业升级。

#### 六、技术服务：多元培训赋能民生发展

学院构建全方位职业培训体系，截至2025年11月20日，社会培训与技术服务中心开展各类培训184期17797人次，培训合格率95%，培训收入757.67万元，实现净利润300万元。其中专技人员继续教育11327人次、高素质农牧民培训560人次、职业技能认定取证率81.6%，为乡村振兴、企业发展输送大量技能人才。

#### 七、资源共享：开放合作拓展育人边界

学院践行“开放办学、协同发展”理念，在师资共建、专业建设、课程开发、多元合作领域成果显著：京蒙合作培养师资30余人次，联合暨南大学开展15场线上专题培训覆盖200余名师生；牵头成立“阿拉善绿色低碳循环技术产教融合共同体”，加入全国交通运输职业教育教学指导委员会参与行业标准制定；联合区内外院校开发3门跨区域共享课程，共享5套虚拟仿真实训资源；举办“蒙闽机电技能邀请赛”等区域赛事，推动实训基地、竞赛平台跨校共享，资源利用效率显著提升。

#### 八、智慧赋能：数字化校园提质增效

学院持续深化智慧校园建设，2025年与本地电信运营商战略合作，推进落地无线网络覆盖、校园防欺凌系统、一站式办事大厅等项目。在全区教育系统网络安全攻防演练中成功抵御多轮攻击，保障校园网络安全稳定运行，为师生提供更便捷、安全的信息化服务。

编制、发布年度质量报告是完善高等职业教育质量评价制度的重要举措。学院严格按照教育部《关于做好中国职业教育质量报告（2025年度）编制、发布和报送工作的通

知》（教职成司函〔2025〕18号）及自治区教育厅要求，以“2025年全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台”数据为依据，从学校概况、人才培养质量等8个方面撰写报告，客观记录改革发展成效。报告经院长办公会议审定后已在学院网站公布并上报自治区教育厅。

本报告的撰写得到了教学系部与相关处室的大力支持，在此深表感谢。因编者水平所限，疏漏错误之处，敬请批评指正。

2025年12月15日

# 目 录

1.学院概况 .....	1
1.1 学院概况 .....	1
1.2 办学定位 .....	1
1.3 办学规模 .....	1
1.4 专业设置 .....	2
1.5 师资队伍 .....	2
1.6 办学条件 .....	2
2.人才培养质量 .....	3
2.1 立德树人 .....	3
2.2 教育教学 .....	4
2.3 学生发展 .....	11
3.服务贡献质量 .....	20
3.1 服务社会培训 .....	20
3.2 服务乡村振兴 .....	21
3.3 服务行业企业 .....	21
3.4 服务继续教育 .....	22
3.5 服务社区教育 .....	23
4.  传承质量 .....	25
4.1 坚定文化自信，加强书香校园建设 .....	25
4.2 展文明风采，传承中华优秀传统文化 .....	27
4.3 开展实践教育，提升育人水平 .....	28
4.4 依托办学特色，弘扬北疆文化 .....	28
5.  交流 .....	30
5.1 师资共建 .....	30
5.2 专业建设 .....	30
5.3 课程开发 .....	32
5.4 产教融合 .....	32

6. 产教融合质量 .....	32
6.1 产教融合机制建设 .....	32
6.2 市域产教融合体、行业产教共同体建设 .....	33
6.3 资源共建人才共育 .....	33
6.4 产业学院建设 .....	33
6.5 社会服务能力 .....	34
7. 发展保障质量 .....	35
7.1 党建引领 .....	35
7.2 政策保障 .....	36
7.3 治理保障 .....	37
7.4 经费保障 .....	37
7.5 条件保障 .....	37
8. 面临挑战 .....	38
8.1 存在的问题 .....	38
8.2 应对策略 .....	38
8.3 发展展望 .....	38



## 表目录

表 1-1: 教师队伍构成情况 .....	2
表 1-2: 学院基本办学条件一览表 .....	3

## 图目录

图 2-1 阿拉善红色教育研学基地主题实践活动 .....	4
图 2-2 教师 2025 年在全区教师教学能力大赛中两支队伍荣获一等奖 .....	6
图 2-3 自治区级在线精品课程《病理学基础》 .....	8
图 2-4 学院 9 门课程被认定为 2025 年自治区级在线精品课程等 .....	9
图 2-5 与北京联合举办 “阿拉善善玉杯玉雕技能邀请赛” 比赛现场 .....	11
图 2-6 2025 年学院招生宣传现场 .....	12
图 2-7 学院党委书记带队到长城汽车股份有限公司访企拓岗 .....	13
图 2-8 “感恩母校 梦想启航” 2025 年毕业典礼 .....	14
图 2-9 第二届校园心理情景剧大赛 .....	16
图 2-10 图 学院新建 “一站式” 学生事务服务大厅学生办理入学手续场景 .....	17
图 2-11 阿拉善盟、乌海市、巴彦淖尔市三地联办学生技能大赛现场 .....	18
图 2-12 学生参加 2025 年世赛化工技术赛道获得铜奖获奖证书 .....	19
图 2-13 自治区第五届职业规划大赛刘玉岩团队获教学赛道区赛银奖 .....	20
图 3-1 额济纳旗乡土文化能人培训班与民宿管理人专项培训 .....	21
图 3-2 教师在全区开放大学系统首届青年教师教学竞赛上获奖 .....	23
图 3-3 马鬃绕线教学实践基地学员展示马鬃绕线作品 .....	24
图 4-1 师生参加 开展 “阅见北疆 书香阿拉善” 活动 .....	25
图 4-2 第二届校园文化艺术节开幕式表演 .....	26
图 4-3 隆重举行 “向国旗致敬、向祖国表白” 庆祝中华人民共和国成立 76 周年升国旗仪式 .....	26
图 4-4 “携手北疆楷模 共建北疆文化” 阿职院师生走进大漠边关 .....	27
图 4-5 化工工程系 “工匠育人 匠心传承 ” 青春对话劳模活动现场 .....	28
图 4-6 文化旅游系创作 “善” 文化文创丝巾 .....	29
图 4-7 原创民族舞蹈《一路毯途》表演现场 .....	29
图 5-1 京蒙合作一教研室主任与专业带头人能力素质提升培训班 .....	30
图 5-2 玉雕专业教师在北京院校实训室观摩交流现场 .....	31
图 6-1 “院校+养老院+医院” 产教融合实践中心签约仪式 .....	34

图 6-2 工匠班在企业顶岗实习 .....	35
图 7-1 赴阿拉善盟全面从严治党警示教育基地开展主题党日活动 .....	36

## 案例目录

【案例 2-1】：红色基地筑根基 实践育人谱新篇 .....	4
【案例 2-2】：多维赋能建师资 提质增效结硕果 .....	6
【案例 2-3】：“传统文化引领+智慧平台赋能”课程育人模式 .....	7
【案例 2-4】：校一企一政一研协同 共建玉雕行业产教融合育人新机制 .....	10
【案例 2-5】：破局与跨越 以高质量招生回应新高考改革 .....	12
【案例 2-6】：五育融心启航站 沐光同行向欣荣 .....	15
【案例 2-7】：匠心传承育工匠，技能筑梦绽芳华 .....	18
【案例 3-1】：校企协同传非遗 技能培训惠民生—非遗马鬃绕线制作技艺教学实践 .....	24
.....	
【案例 4-1】坚持立德树人 谱写文化自信底色 .....	25
【案例 4-2】：弘扬红色文化 厚植爱国情怀 .....	27
【案例 4-3】：以舞叙事传匠心 诠释非遗传承与创新 .....	29
【案例 5-1】：京蒙协作探新径，玉雕专业启新程 .....	31
【案例 6-1】：校院企三方联动，产教融合育康养人才 .....	33
【案例 6-2】：校企协同育工匠 产教融合促就业 .....	34
【案例 7-1】：观展鉴案敲警钟 严纪守廉筑防线 .....	36

# 1. 学院概况

## 1.1 学院概况

阿拉善职业技术学院是 2011 年 1 月经自治区人民政府批准设立，于 2013 年 3 月正式运行的全日制普通高等职业院校。先后由原阿拉善电大、师范、卫校、技校、体校和三旗一区中职校等 10 所学校历经 4 次合并调整而来，现运行着阿拉善职业技术学院、阿拉善开放大学、阿拉善盟中等职业学校、阿拉善盟技工学校和阿拉善体育运动学校等 5 个办学实体，是教育部立德树人机制试点、国家级高技能人才培养基地、自治区“国门学府”、内蒙古工匠学院建设单位。学院现有巴彦浩特、乌斯太两个校区，总占地面积 875 亩（巴彦浩特校区 400 亩、乌斯太校区 475 亩），总建筑面积 16.5 万平方米，在阿拉善右旗、额济纳旗分别设有 2 个培训中心。

## 1.2 办学定位

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和全方位建设模范自治区两件大事，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，始终秉承“立足地方、以人为本、崇尚品位、彰显特色”的办学理念、“立足阿拉善、服务内蒙古、扎根西北边疆、建设特色鲜明的高水平职业院校”的办学定位和“小而精、精而特、特而优”的发展路径，以铸牢中华民族共同体意识为主线，着力服务办好“两件大事”，聚焦自治区及阿拉善重点产业链和边境地区社会事业，对标“双高”“双优”校建设标准，不断优化专业结构和布局，积极推进中高职全日制学历教育、成人继续教育、社会培训“三驾马车”齐头并进。打造以服务现代化工、新能源与装备制造专业为重点，协同发展康养护理、文化旅游和通用航空等特色专业的格局，着力打造“立足阿拉善、服务内蒙古、扎根西北边疆、特色鲜明”的高水平职业院校。

## 1.3 办学规模

学院设有化工工程系、机电工程系、医疗护理系、交通运输系、信息工程系、文化旅游系、基础教学部、体育教学部、继续教育部、马克思主义教学部等 10 个教学机构，网络信息中心、社会培训与技术服务中心等 2 个教辅机构，党政办公室、组织统战部、宣传部、纪检处、人事处、计划财务处、教务科技处、学生工作处、招生就业处、后勤保卫处等 10 个党政管理机构和工会（妇联）、团委等 2 个群团组织；设有 8 个党总支以及 22 个党支部。截至 2025 年 8 月 31 日，共有全日制专科在校生 3756 人，开放式教育在籍学生 2373 人。

### 1.4 专业设置

围绕自治区及阿拉善重点产业链，聚焦新型化工、新能源等产业，不断优化专业结构和布局，建成与区域经济社会发展相适应的专业（群）体系。截至 2025 年 8 月 31 日，学院备案专业 34 个，招生专业 22 个，新增化工安全技术、智慧健康养老与服务、林草生态保护与修复等 3 个专业，实施院级重点专业培育项目，巩固建设紧密对接自治区和阿拉善重点产业链的应用化工技术专业群、新能源装备技术等 4 个专业群，重点扶持建设机电一体化技术、护理、无人机操控与维护等 8 个院级重点专业。

### 1.5 师资队伍

现有教职工 414 人，其中教职工额定编制数 337 人。2025 年从事教学工作的专任教师 244 人（专业课教师 14 人），其中，副高级及以上专业技术职务 75 人（教授 4 人、副教授或高级讲师 71 人），占 30.74%；中级专业技术职务 90 人，占 36.89%；硕士研究生及以上学历（学位）的 70 人，占专任教师的 28.69%；专业课教师中“双师型”教师 83 人，占专业课教师的 56.46%；自治区教学名师 1 人、教坛新秀 3 人，自治区级优秀教学团队 5 个（含课程思政团队 1 个）。聘请校外兼职教师 29 人。生师比 15.45:1（表 1-1）。

表 1-1：教师队伍构成情况

单位：人（个）

年份	教职工 总数	专任 总数	副高 以上	中级	初级	其他	教学 名师	教坛 新秀	优秀 团队
2024	402	270	82	115	42	31	1	3	5
2025	414	244	75	90	30	49	1	3	5

（数据来源学院人事处、教务处）

### 1.6 办学条件

学院在阿拉善左旗巴彦浩特镇和阿拉善高新技术产业开发区乌斯太镇分设两个校区，总占地面积 572112.55 平方米，生均占地面积 152.32 平方米；总建筑面积 136676.61 平方米，生均校舍建筑面积 36.39 平方米；校内实践教学场所面积 19952.95 平方米，生均 5.13 平方米。2025 年，新增教学科研仪器设备价值 823.23 万元，教学科研仪器设备总价值达到 8408.31 万元，生均 22386.34 元；各类纸质图书资源 220807 册，数字资源 255128 册，生均图书 92.16 册，百名学生配教学用计算机 24.89 台（表 1-2）。

表 1-2：学院基本办学条件一览表

序号	指标名称	2024 年	2025 年
1	生师比	15.2	15.54
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	26.56	28.69
3	生均教学行政用房（平方米/生）	17.31	21.31
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	17468.5	22386.34
5	生均图书（册/生）	84.78	92.16
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	30.37	30.74
7	生均占地面积（平方米/生）	133.78	152.32
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.00	9.55
9	生均实践场所（平方米/生）	4.6	5.31
310	百名学生配教学用计算机数（台）	31.5	24.89

（数据来源全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

## 2. 人才培养质量

### 2.1 立德树人

以立德树人为根本任务，围绕“培养担当民族复兴大任的时代新人”核心要求，构建“理论铸魂、实践赋能、特色浸润、全面发展”的德育体系，重点从思政课程建设、实践育人创新、“大思政课”协同、心理健康与成长赋能四个维度推进工作。一是优化课程体系与教学改革，开齐开足 6 门思政必修课（含《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》《中华民族共同体概论》等），构建以党的创新理论为核心的专题化课程群，通过“朴素课堂语言”“学生主体地位”“线上线下混合教学”“行走的思政课——知行课堂”等路径创新，推动思政课“八个统一”落地；二是深化实践育人，建成阿拉善军分区航天蓝思政实践基地、生态沙产业创新创业园等 4 大校外思政实践基地，结合“秘密交通线”实景研学、“逐梦苍穹”主题实践等特色活动，将航天精神、胡杨精神、蒙古马精神融入教学；三是推进“五位一体”（党建+团建+班建+思政课程+课程思政）“大思政课”建设，实施“跃马驼乡”德心育人工作室心理健康教育，开展讲座、辅导活动覆盖全院学生；学生思政理论素养显著提升，综合素质全面提质，心理健康知识知晓率 90%以上。

### 【案例 2-1】：红色基地筑根基 实践育人谱新篇

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，阿拉善职业技术学院立足地方特色，统筹建设了四大思政实践基地，分别为：阿拉善军分区航天蓝思政实践基地、阿拉善生态沙产业创新创业园、阿拉善红色教育研学基地、额济纳旗博物馆，构建起覆盖红色基因、航天精神、生态治理等多维内容的实践育人平台。学院同步建成“铸牢中华民族共同体思政资源库”，计划于 2026 年全面投入教学与实践使用，进一步拓展思政育人载体，推动思政教育从课堂向实景深度延伸。在实践教学组织过程中，注重理论讲解与实地体验相结合，强化学生对红色文化、航天精神和生态治理的理解与认同。2025 年，累计组织实践教学实践活动覆盖学生 800 余人次，学生思政素养测评优良率由 85% 提升至 92%，实践育人成效持续显现。学院依托阿拉善红色教育研学基地开展“秘密交通线”实景研学，引导学生感悟初心使命；在航天蓝思政实践基地组织“逐梦苍穹”主题实践，结合航天任务背景厚植科技报国情怀；依托生态沙产业创新创业园推动绿色发展理念融入教学，展现各族儿女共建家园的生动实践；额济纳旗博物馆则成为深化“五个认同”教育的重要平台。未来，随着思政资源库的投入使用，学院将持续优化“基地+资源库”双轮驱动的育人机制，为同类院校提供可复制、可推广的实践育人经验（图 2-1）。



图 2-1 阿拉善红色教育研学基地主题实践活动

## 2.2 教育教学

### 2.2.1 师资队伍建设

**2.2.1.1 师德师风建设。**为提升教师思想政治素质和职业道德水平，全年组织开展 5 期教师思想政治及师德师风专题培训，约 2000 人次参训；组织全体教职工参加了教育部“寒假教师研修”和“暑期教师研修”，约 800 人次参训，参训率、完成率均达到了 100%；根据 2025 年国家和自治区出台的师德师风建设最新文件精神，修订印发了《阿拉善职业技术学院师德师风建设长效机制实施办法（试行）》和 5 项配套制度。把好教



师入口关，明确列出违规行为的负面清单，建立综合考核机制，通过多方评价全面评估教师师德，对违反师德行为进行快速调查核实。经核实的师德失范行为，对当事人评奖评优、职务晋升、职称评审、岗位聘用、工资晋级、干部选任、申报人才计划、申报科研项目等方面实行“一票否决”；举行新教师宣誓仪式及荣退座谈会，增强教师的荣誉感和使命感。

**2.2.1.2 教师专业素质提升。**学院聚焦高素质专业化教师队伍建设，通过精细化管理、双师培育、能力提升与竞赛激励多维发力，成效突出。教师素质能力提升方面，实施精细化师资培训管理，全年选派 86 名教师参与国家级、自治区级“职业院校教师素质提高计划”58 项；开展 5 场院级校本培训，覆盖 1200 人次，内容涵盖师德师风、数智化教学能力等，全面夯实教师专业基础。双师队伍建设上，规范认定流程，本年度认定“双师型”教师 21 名、获双师证书 8 名；通过企业实践、产教融合项目提升双师能力，现有“双师型”教师 118 名，占专业课教师比例达 72.4%，较上年增长 12.4%，队伍结构持续优化。教学竞赛成果丰硕，获自治区教学能力大赛一等奖 2 项、三等奖 4 项，全年获各级奖项 69 项，其中国家级 2 项、省部级 30 项、地市级 37 项，彰显教师良好教学风貌与水平，为高质量人才培养提供坚实师资支撑。

**2.2.1.3 规范师资管理机制。**认真贯彻国家实施新一周期“全国职业院校教师素质提高计划”，按照国省培、校本培、系部培三级联合培训和线上线下相结合的培训模式，共组织选派 88 名教师参加国家级、自治区级“职业院校教师素质提高计划”各类培训项目 58 项；统筹组织院级校本培训 5 场，覆盖教师 1200 人次，内容涵盖师德师风、教育理念、教学方法、数智能力提升能力等多个方面，落实专业教师实践锻炼制度和五年一周期的全员轮训制度，提升教师队伍综合素质和岗位技能。完善“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力，建强“双师型”教师队伍；实行助教制度健全考核评价机制，加强绩效工资管理，推进薪酬分配改革，发挥考核激励作用。在强化内生动力的同时，加大力度，科学合理引进适合职业教育的高素质人才，全年引进高学历人才 22 人，为学院职业教育发展补充新鲜血液、注入新的活力。

**2.2.1.4 高层次人才培养。**学院深入贯彻落实国家及自治区人才工作部署，秉持“以人为本、精准培育、服务发展”的高层次人才培养理念，聚焦区域产业需求与职业教育特色，通过政策引导、平台搭建、项目驱动等多维度举措，全面提升人才队伍建设水平，取得显著成效。学院文化旅游系教师杨志良申报的“阿拉善玉石文化创意产品开发与技

艺创新”项目，成功入选阿拉善盟 2025 年青年拔尖人才项目，同时其本人获得 2025 年自治区青年创新人才奖。

### 【案例 2-2】：多维赋能建师资 提质增效结硕果

教师队伍是职业教育高质量发展的第一资源。2025 年，学院深入实施“强师战略”，通过精准施策在课程建设、教学竞赛、科研创新与赛教融合领域实现多点突破，为学院内涵发展筑牢人才根基。一是聚焦课程建设，夯实育人主阵地：学院以课程改革为核心，推动教师将行业新标准、新技术嵌入课堂，打造数字化教学资源体系。本年度成功获批自治区级在线精品课程 4 门、一流核心课程 1 门、职业能力培训课程 4 门，标志着学院在课程内涵升级与数字化转型上迈出关键一步。教师主动探索混合式教学模式，构建学生认可的优质“金课”。二是锤炼教学能力，在竞赛舞台显锋芒：以教学能力大赛为抓手，学院通过团队组建、集体磨课实现“以赛促教、以赛促改”。今年在自治区教学能力大赛中斩获历史性佳绩：中职组获一等奖 2 项，高职组获三等奖 3 项，中职赛道的亮眼表现，充分彰显教师扎实的教学功底、先进教育理念与卓越团队协作能力。三是激发科研活力，驱动内涵新突破：坚持科研反哺教学，学院完善激励制度、搭建科研平台激活教师创新潜能。全年申报各级科研项目 48 项，立项省级 4 项、地厅级 4 项、院级 10 项，实现自治区自然科学基金青年项目“零的突破”。这一突破挖掘了青年教师科研潜力，成为教师专业成长与学院内涵提升的新引擎。四是深化赛教融合，师生同赛共成长：学院推动竞赛标准与课程内容深度对接，构建“以赛促学、师生同频”培养模式。师生在高水平赛事中屡创佳绩：“一带一路”暨金砖国家技能大赛获高职组二等奖，教师获评“优秀指导教师”；世界技能大赛化工技术赛道摘得铜奖，展现专业硬实力；自治区中职技能大赛中艺术设计、康复技术等赛项获三等奖，实现多点开花。成果印证“教师强则学生强”的育人逻辑，凸显赛教融合实效（图 2-2）。



图 2-2 教师 2025 年在全区教师教学能力大赛中两支队伍荣获一等奖

### 2.2.2 专业建设质量

为提升专业建设与地方发展规划的契合度、区域产业的衔接度、社会需求的对接度，增强内涵，体现特色，及时整改专业建设中与职业教育发展不适应、对接产业链不足、发展潜力不大等问题，学院围绕区域产业链谋划专业建设，紧密对接阿拉善盟十大重点产业链，立足学院实际，强化专业的教学系部自评和学院统筹指导，制定和完善专业设

置和动态调整办法、专业建设管理办法等，系统制定“十五五”专业建设规划、专业（群）建设规划和实施方案等，累计投入专业建设经费达 1271 万元，巩固建设应用化工技术专业群、新能源装备技术等 4 个专业群，重点扶持建设机电一体化技术、护理、无人机操控与维护等 8 个院级重点专业。通过“撤销、升级、转型、融合、新增”等一系列措施，实现了专业结构的优化调整。2025 年新增化工安全技术、智慧健康养老与服务、林草生态保护与修复等 3 个专业紧缺专业，停招雕刻艺术设计、民族表演艺术等 19 个匹配度低专业，专业与产业契合度提升至 85%。2025 年，学院中职护理专业获批自治区职业教育服务“一老一小”特色专业，精细化工一体化技术和现代仪器分析技术应用获批自治区职业教育微专业。

### 2.2.3 课程/教材/数字化资源建设

2.2.3.1 课程建设。积极“赋能”教师以提升素养能力，“激活”教法以推动教学改革，优化各专业课程体系，修订课程标准，将思政元素、劳动教育、工匠精神培育等融入其中，形成完备的课程标准体系。紧跟国家职业教育发展理念，充分发挥校企合作作用，将“专业课程”与“企业岗位”相融合，实现“以工促学”“以学促工”，将合作企业的岗位能力标准、企业用人需求、企业发展方向等作为课程人才培养体系中的重要指标。丰富课程资源，提高课程教学质量，开设环境保护及新能源类、基础学科提升类、跨学科职业资格认证类、美育类、人文素养类公共选修课共计 26 门。主动响应人工智能应用时代要求，将人工智能课程列为各专业公共基础必修课，每学年不少于 8 课时；将劳动教育课程、心理健康教育、美育类课程纳入各专业人才培养方案，各计 2 学分，促进“五育融合”。2025 年，学院共开设各类课程 555 门，其中网络课程 26 门，采取网络考试系统进行考试的课程 26 门，采用线上线下混合教学的课程 33 门。学院建设的省级及以上在线精品课程 4 门，开设人工智能通识课 6 门，人工智能专业课 1 门。

#### 【案例 2-3】：“传统文化引领+智慧平台赋能”课程育人模式

《病理学基础》课程汲取传统文化苏轼《题西林壁》“多角度认知事物”的哲学智慧，构建“苏氏病理”教学框架，引导学生从“病理解剖—病理生理—临床联系”多维度系统学习疾病，培养辩证临床思维。创新开发“红橙黄绿青蓝紫”七色标识的“七维育人”资源体系。集成红色思政微课、黄色知识图谱、青色临床案例、蓝色考证题库等资源，支撑“课前一课中—课后”全流程混合式教学。利用平台大数据开展学情诊断与精准干预，实现个性化学习路径推送。2025 年，该课程获评自治区级在线精品课程、自治区级课程思政示范课程。截至目前，该课程在智慧职教等平台累计选课达 4485 人次，覆盖全国 7 省 19 所院校，浏览量突破 118 万次（图 2-3）。



图 2-3 自治区级在线精品课程《病理学基础》

2.2.3.2 教材建设。学院持续完善教材建设与管理机制，严格落实教材四级审核制度，规范教材选用、使用与管理流程。全年顺利完成春、秋两季教材征订与发放工作，累计发放教材 55831 册，“课前到书”率达 100%，有效保障了教学正常开展。在教材体系建设方面，鼓励教师结合专业特色与重点专业群课程开发特色教材，并组织教材编写专题培训 2 场，覆盖教师 150 人次，切实提升教材开发能力。通过联合高教社举办“精品教材进校园”巡展活动，引入国家规划教材、新形态教材六千余种，拓宽选用渠道，促进教材选用质量持续提升。学院积极推进教材信息化建设，加快教材选用平台与教管一体化平台教材管理模块的对接。学年末，已实现“畅想谷——大学教材与数字资源精准服务平台”的试运行，进一步提升教材管理效率与服务精准度。

2.2.3.3 数字化资源建设与应用。实施《阿拉善职业技术学院提质升级行动实施方案（2024—2026 年）》，建设职业教育专业教学资源库和数字课程，提高教师开发专业数字化教学资源、提升数字化教学设计水平，深化拓展人工智能在教学改革中的应用，在课程内容中充分融入新技术、新工艺、新规范，推动职业教育“课堂改革”。2025 年，我院 9 门课程被认定为自治区级在线精品课程和一流核心课程，体现了学院在教学资源建设上的突破性进展。建设应用化工技术专业群、新能源与智能制造专业群、康养护理专业群、数智文旅专业群等 4 个专业教学资源库。支持引导教师利用相关平台自建课程教学资源，2025 年立项建设在线开放课程 15 门、一流核心课程 4 门，引进在线课程 16 门。充分利用尔雅通识课程资源构建人工智能通识教育体系，激励教师运用数字技术全面提升教学质量。



# 内蒙古自治区教育厅

内教职成函〔2025〕85号

## 关于公布 2025 年自治区级职业教育 在线精品课程、专业教学资源库、一流核心 课程、职业能力培训课程认定结果的通知

2025年自治区级职业教育在线精品课程认定名单

98	阿拉善职业技术学院	自动化仪表与过程控制	田智慧
99	阿拉善职业技术学院	化工原理	代海涛
100	阿拉善职业技术学院	色谱分析技术	赵彦贵
120	阿拉善盟中等职业学校	病理学基础（中职）	杨桂兰

2025年自治区级职业教育一流核心课程认定名单

16	财务大数据分析	刘晓英	阿拉善职业技术学院
----	---------	-----	-----------

2025年自治区级职业能力培训课程认定名单

142	财务大数据分析	刘晓英	阿拉善职业技术学院
143	化工原理	武艳霞	阿拉善职业技术学院
144	分析检验技术（实训）	茹秀玲	阿拉善职业技术学院
157	自媒体运营	高志强	阿拉善盟中等职业学校

图 2-4 学院 9 门课程被认定为 2025 年自治区级在线精品课程等

### 2.2.4 教学改革

2.2.4.1 优化人才培养模式。2.6.1 优化人才培养模式。制定《提升职业教育人才培养能力实施方案（2025—2030 年）》《关于落实打造临空经济和低空经济领域人才培养高地的工作方案（2025—2027 年）》任务清单，对接新兴产业发展需求，明确一体推进专业建设、课程教学、师资队伍、产教融合的具体路径。健全政校企行四方协同的人才培养机制，推动形成“多元协同、资源共享、产教共生”的人才培养格局，立足专业特色与就业导向推行灵活学制，对以升学为主、学生学业水平较高的专业，推行“2.5+0.5”

模式；对接企业用工需求的专业，实施“1.5+1.5”模式。推动中、高职多元衔接培养，探索中职、高职、企业三方联动的“2+2+2”贯通培养。坚持以提升教学质量为核心，深化教育教学改革，优化人才培养模式，对2025级高职学生分层分类实施综合实验班培养模式、尚能班培养模式、专业模块化培养模式，构建“岗课赛证”融通的育人体系。

**2.2.4.2 深化教学方法改革。**开发一流核心课程和在线精品开放课程，建设专业教学资源库，利用数字化平台和智能教学工具，为学生提供丰富多彩的学习资源。结合企业真实项目进行教学设计，将职业技能竞赛标准和职业技能等级证书要求融入课程教学。持续推进“三教改革”，推动人工智能、信息技术深度融合教学全流程，开设《人工智能技术应用基础》标准化课程，多措并举全面提升人才培养质量和学生职业技能水平。通过全员化、制度化、常态化的教学改革，逐步形成“有效课堂引领，德知技三维融合、政校企行四方协同、岗课赛证创”五位融通的人才培养模式，实现德育培养与技能提升相统一、教学项目与岗位需求相统一、学习情境与工作情境相统一、双创能力培养与就业创业相统一。

#### **【案例2-4】：校—企—政—研协同 共建玉雕行业产教融合育人新机制**

阿拉善职业技术学院于2024年联合6家玉雕企业、2个非遗传承工作室及阿拉善盟文旅局，组建以“传承戈壁玉雕技艺、培育区域特色人才”核心目标的玉雕行业产教融合共同体，构建“校-企-政-研”协同育人机制，全年服务80名学生及200名行业从业者，成功推动玉雕专业成为自治区特色专业建设点。在人才培养方面，共同体联合开发《戈壁玉雕刻技法》等特色课程，引入4个企业真实项目，将玉雕全流程融入教学，使学生实践课程占比达65%；同时实现师资互聘，企业技术骨干（含1名自治区级工艺美术大师）年均授课280课时，学院8名专业教师赴企业顶岗实践，达成“教学—生产”双向赋能。实践平台建设上，投入300万元建成配备86台（套）设备的玉雕实训车间，可容纳60人同时实训，全年承接学生实训及行业培训300人次；设立“非遗大师工作室”，邀请传承人驻校带徒，学生包揽盟级技能大赛“玉雕”项目前三。产业服务方面，为合作企业解决2项技术难题，推动企业年产值提升12%，并与北京联合举办“阿拉善善玉杯玉雕技能邀请赛”，展示150件合作作品，助力区域特色产业品牌化发展。目前，共同体存在高端技术研发能力不足、跨省企业合作范围较窄等问题，2026年将联合河南、江浙等地玉雕企业拓展合作网络，引入高校科研资源，进一步深化产教融合、提升产业服务能力（2-5）。



图 2-5 与北京联合举办 “阿拉善善玉杯玉雕技能邀请赛” 比赛现场

**2.2.4.3 推进学风建设。**制定《阿拉善职业技术学院课堂教学管理办法》，开展“课堂纪律提升年活动”，加强课堂教学督导和学风建设，强化教学规范组织实施与管理。积极构建党委领导、党政齐抓、部门协同、全院参与的课程思政课建设工作体系，将中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化融入专业课程，充分发挥各门课程的思想思想政治教育功能，做到每门课程都能“守好一段渠、种好责任田”。

## 2.3 学生发展

### 2.3.1 招生/就业质量

**2.3.1.1 招生质量。**2025 年学院高职招生计划 2500 人、中职招生计划 200 人，三二转段计划 53 人，录取率 100%，共录取 2874 人。实际报到人数为 2478 人，总报到率为 88.7%。其中单招录取 1426 人、报到并注册学籍 1268 人，报到率 88.9%；统招录取 1074 人、报到并注册学籍 938 人，报到率 87.3%；三二转段报到并注册学籍 52 人，报到率 98.1%；中职报到并注册学籍 220 人，报到率 91.6%。学院招生工作实现新突破。

**2.3.1.1.1 招生结构。**生源地结构：内蒙古自治区为主要生源地，共录取 1332 人，占比 53.28%，其中阿拉善盟考生 233 人，占比 9.32%。省外生源中，河北、山东、河南等地贡献较大。河北计划完成率 124%，表现优异。民族构成：汉族学生 2046 人，占比

80.1%；少数民族学生 507 人，占比 19.9%，其中蒙古族 251 人，回族 104 人，维吾尔族 48 人，体现了一定程度的民族多样性。性别比例：男生 1544 人，女生 1009 人，男女比例约为 1.53:1。

2.3.1.1.2 招生专业。2025 年计划招生 2500 人，实际录取 2500 人，计划完成率 100%，6 个专业教学系共招生 22 个专业。机电工程系、化工工程系、信息工程系等多数专业超额完成计划，尤其是电气自动化技术（114%）、大数据与会计（109%）等专业表现突出（表 2-3），学院招生工作再创历史新高。

### 【案例 2-5】：破局与跨越 以高质量招生回应新高考改革

2025 年，自治区高考综合改革全面落地，对职业教育发展改革带来了新的机遇和挑战。阿拉善职业技术学院主动适应改革新要求，严格执行国家及自治区“阳光招生”政策，坚守“公平、公正、公开”原则，立足实际，周密部署，精准施策，创新宣传服务模式，实现了招生工作新突破。一是健全招生机制，组建了院系联动的招生工作机构，构建了“线上+线下”“分片+入校”等多元宣传机制。二是明确责任分工，实施分片包联机制，区内组织 10 批次宣介团队，深入全区各盟市旗县区，入校入班招生宣传；区外组织 7 支精干队伍，赴 12 个区外生源省市进行点对点招生宣传。三是抓好责任落实，全体成员积极主动作为，不折不扣完成招生任务，取得了显著成效，全面完成招生计划，招生规模达到 2553 人，创历史新高。同时，生源质量大幅提升，在高职（专科）批次录取中，多个专业报考热度空前，特别是电气自动化技术、机电一体化技术等 12 个热门专业的部分科类录取分数超越了自治区本科控制线，充分体现了职业教育强国的就业吸引力和社会认可度（图 2-6）。



图 2-6 2025 年学院招生宣传现场



**2.3.1.2 就业质量。**2025 届高职毕业生 1310 人，比 2024 届增长 19.6%。截至目前，1161 人落实毕业去向，其中扩招生 542 人，落实率 83%，普通高职生 619 人，落实率 95%，整体去向落实率 88.56%。

**2.3.1.2.1 深化校企联动拓展就业渠道。**学院坚持将就业工作作为“一把手”工程，院系联动开展 12 轮“访企拓岗促就业”行动，走访用人单位 396 家，新增优质岗位 2100 余个，较 2024 年增长 35%，重点覆盖区域产业链及盟旗优质单位；同时深化政企校合作，与阿拉善盟及周边人社局、产业园区建立岗位共享机制，每学期组织毕业生参加地方大型招聘会 3 场、行业专场 2 场、推介活动 4 次，并拓展跨区域就业渠道，与区内外重点城市人才市场联动。依托内蒙古大学生就业服务平台，构建“线上+线下”“综合+专场”招聘体系，全年举办线上大型招聘会 1 场、线下大型招聘会 3 场、校园专场 9 场、企业宣讲会 10 场，累计提供岗位 2790 个，岗位与毕业生人数比达 2.13:1，针对低就业率专业实施“专场招聘”，精准推送岗位促成签约率提升。



图 2-7 学院党委书记带队到长城汽车股份有限公司访企拓岗

**2.3.1.2.2 信息化精准管控保障重点群体就业。**学院精准识别脱贫家庭、低保家庭、残疾及新疆籍等重点群体毕业生 146 人，建立“一人一档一策”帮扶台账优先推荐岗位，完成 2026 届 163 名困难毕业生求职创业补贴申报，涉及资金 24.45 万元；针对新疆等区外毕业生返乡就业特点，联动当地人社部门建立“异地协作帮扶”机制，持续跟踪就

业状况。管理规范方面，深化就业信息化建设，优化“内蒙古 24365 大学生就业服务平台”应用，实现就业信息发布、简历投递、签约管理等全流程“一站式”线上服务，确保 2026 届毕业生平台注册率、岗位信息知晓率达 100%；同时强化就业需求调研，开展 2025 届就业质量跟踪调研与 2026 届就业意向调查，据此优化招聘计划与指导方向；严把数据质量关，建立“毕业生自主登记+院系初核+学校复核”三级审核机制，严格落实就业统计“四不准”“三不得”要求，全年核查就业数据 1310 条，确保数据真实准确，为就业决策提供可靠依据。

### 2.3.2 在校体验

**2.3.2.1 校园文化与活动体验。**坚持将繁荣校园文化作为滋养青年成长、服务立德树人目标的重要途径。一是以校园文化艺术节为牵引，打造特色校园文化品牌。联合相关系部开展“融铸北疆 齐心向党”第二届校园文化艺术节，举办第二季“朗读者”擂主争霸赛、“青春筑梦 唱响北疆”十佳校园歌手大赛、“谱写华章 话说未来”首届主持人大赛、“感恩母校 梦想启航”2025 年毕业典礼、青年师生才艺大赛等品牌活动 24 场，持续丰富学生校园文化生活。二是以完善社团管理机制为导向，激发社团活力。召开 2025 年社团工作会议，修订完善社团管理办法，通过“三位一体”社团管理模式和开展社团年审，进一步规范社团运行；通过资源倾斜、为社团教师赋能等方式，激发社团活力全开，截至目前，全院共注册成立社团 50 余个，累计开展社团活动 2600 余课时，各社团共举办社团成果展、教学汇报、书法比赛等活动 20 余场。



图 2-8 “感恩母校 梦想启航”2025 年毕业典礼

**2.3.2.2 学生奖助与关爱。**秉持“奖优促先、惩过树正、关爱暖心”理念，融合奖惩机制与人文关爱，以规范管理激发成长内驱力、精准关怀守护身心健康。制度体系方面，结合实际修订 8 项奖助制度，突出“品德为先、全面发展”；修订《学生违纪处分规定》细化认定标准与程序，配套完善《学生综合素质测评办法》，构建“有章可循”的工作体系。奖惩实施中，奖励评选严格执行“五级流程”，2024-2025 年度评选校级三好学生 222 名、优秀学生干部 161 名、优秀毕业生 52 名，发放奖学金 642 人次共 209.525 万元，举办集中颁奖仪式营造“比学赶超”氛围；惩戒坚持“惩前毖后”，处理违纪 70 起 93 人，通过个性化教育引导学生改正。多元关爱聚焦经济困难学生，资助 4480 人次共 625.8458 万元，设立 200 余个勤工助学岗位；关爱特殊群体，开展“一对一”结对帮扶，同步提供心理健康讲座与咨询服务，全方位守护学生成长。

**2.3.2.3 心理辅助与幸福感提升。**紧扣学生心理健康工作“早发现、早干预、早化解”原则，从多维度构建全方位心理健康育人体系，提升学生心理韧性与幸福感。制度建设：制定《加强和改进学生心理健康教育工作实施方案》等 4 项核心制度，梳理优化 15 项心理咨询相关制度，构建“预防—监测—咨询—干预”闭环体系。四级联动服务：组建 2 名专职、12 名兼职心理咨询师团队，启用线上预约系统，累计个体咨询 114 人次；强化班主任、辅导员能力建设，组织培训 6 次提升识别干预水平。医校协同：与公立精神卫生机构签订协议，开通诊疗“绿色通道”，建立危机干预闭环机制。资源基础：投入 20 万元优化乌斯太校区心理健康中心硬件；面向 25 级高职生开设《大学生心理健康》必修课，开展团体辅导 121 场覆盖全班级。精准监测：完成 2223 名新生心理测评并建立动态档案，引入第三方对预警学生面谈筛查；高危时段加密摸排，建立 95 名重点学生台账并制定个性化方案。活动创新：结合“3·25”“5·25”等节点开展心理游园会等活动，吸引超 2000 人次参与。朋辈队伍建设：培训 124 名心理委员并成立社团，开展活动 15 场，推动主动预防。家校协同：通过亲子工作坊、发放问卷、推送资源等凝聚育人合力。

#### **【案例 2-6】：五育融心启航站 沐光同行向欣荣**

为积极响应教育部“全面加强学生心理健康工作”的号召，阿拉善职业技术学院立足“五育并举”育人理念，精准对接学生心理发展需求，创新打造“五育润心·沐光同行”5·25 心理健康教育宣传月系列活动。活动通过构建多元化、体验式项目矩阵，成功塑造全员参与的心理健康教育生态，累计覆盖全校 2000 余名学生。

“心育+体育”：沉浸式解压体验，将心理疗愈融入 8 大主题站点，开创“运动协作+艺术表达”双路径解压模式。“心育+智育”：推出“AI 心灵伙伴”智能测评系统，



5 分钟生成个性化心理报告。“心育+美育”：成功打造“心艺万象”原创艺术征集与展览“剧映心扉·照见成长”校园心理情景剧大赛两大品牌艺术疗愈活动，征集到绘画、剪纸等多样化艺术作品 80 余件，学生自编自导自演的《星光下的蒲公英》《梦想重启·沉沦中的觉醒》等 9 部贴近校园生活的原创剧目。“心育+德育”：深度融合价值观引导，通过组织各班级开展融入心理元素的“主题班会设计大赛”等活动，有效强化了学生的积极价值观念、责任担当意识与互助精神。

通过四大板块的系统设计，活动成功实现心理健康教育从“被动接受”向“主动参与”的范式转变。以沉浸式体验重塑心理教育形态，以艺术表达开辟情感宣泄通道，以科技手段提升服务效能，以朋辈力量构建支持网络，为高校心理健康工作提供了可复制、可推广的创新实践方案（图 2-9）。



图 2-9 第二届校园心理情景剧大赛

**2.3.2.4 校园设施与环境体验。**秉持“以生为本”理念，聚焦教学实践、生活服务、文体活动三大需求，新建“一站式”学生事务服务大厅，构建设施完备、功能齐全、环境宜人的校园生态，为学生成长成才提供坚实保障。教学设施围绕专业培养目标，建成覆盖化工、机电、医疗护理、无人机等领域的实验实训室，实现“教学—实践—实训”一体化；配备标准化图书馆、多媒体教室等公共资源，馆藏丰富、设备先进，满足自主学习与学术探究需求。生活服务上，学生宿舍均设独立卫生间、24 小时热水、独立阳台及晾衣架，每层提供免费纯净水与开水，校园全域覆盖免费无线网络；食堂分设汉民灶与清真灶，菜品实惠多样，兼顾营养与口味。运动配套建有室内体育馆、绿荫足球场、室外篮球场等标准化场地，设施维护良好、使用便捷，满足体育锻炼、文体活动及休闲需求。校园环境地处优美区域，天空湛蓝、空气清新、空间开阔，彰显“绿色校园”理

念，营造舒适宁静的自然氛围。人文氛围中，师生关系融洽，形成“尊师爱生、互助共进”风气；设立学生会、艺术团等组织，定期开展文体、学术、实践活动，丰富课余生活，拓展综合素质。学院已形成“设施完善、环境优美、氛围浓厚”的校园格局。



图 2-10 学院新建“一站式”学生事务服务大厅学生办理入学手续场景

### 2.3.3 技能大赛/创新创业

**2.3.3.1 技能大赛。**学院以技能大赛为抓手，深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。2025 学院成功举办“第九届学生职业技能大赛暨第一届学生职业技能大赛联赛”，并于 5 月 23 日至 25 日，承办了阿拉善盟、乌海市、巴彦淖尔市教育（体）局、人社局首次联合举办的三地中等职业学校（技工院校）学生技能大赛。大赛以“产教融合育英才 三地携手竞未来”为主题，旨在深化区域职教协作、提升人才培养质量，共设置了涵盖智能制造、护理、智能财税、电气安装等 20 个专业大类的 37 个赛项。各教学系高度重视、积极备赛，通过动员选拔、强化训练、营造氛围，引导学生赛出水平、展现工匠精神，并在赛后及时总结交流，切实达到了以赛促教、以赛促学、增强职业教育区域服务能力的目标。

在 2025 年各级各类技能大赛中，我院师生表现突出，成果丰硕。其中，在世界职

业院校技能大赛总决赛争夺赛中，化工工程系获化工技术赛道铜奖，交通运输系参与天工智链赛道角逐。机电工程系在“‘一带一路’暨金砖国家技能发展与技术创新大赛”新型碳中和能源管控及技术应用、智能控制技术赛项中，师生均获高职组二等奖；化工工程系在该赛事食品药品质量安全与检测技术赛项中获高职组二等奖。

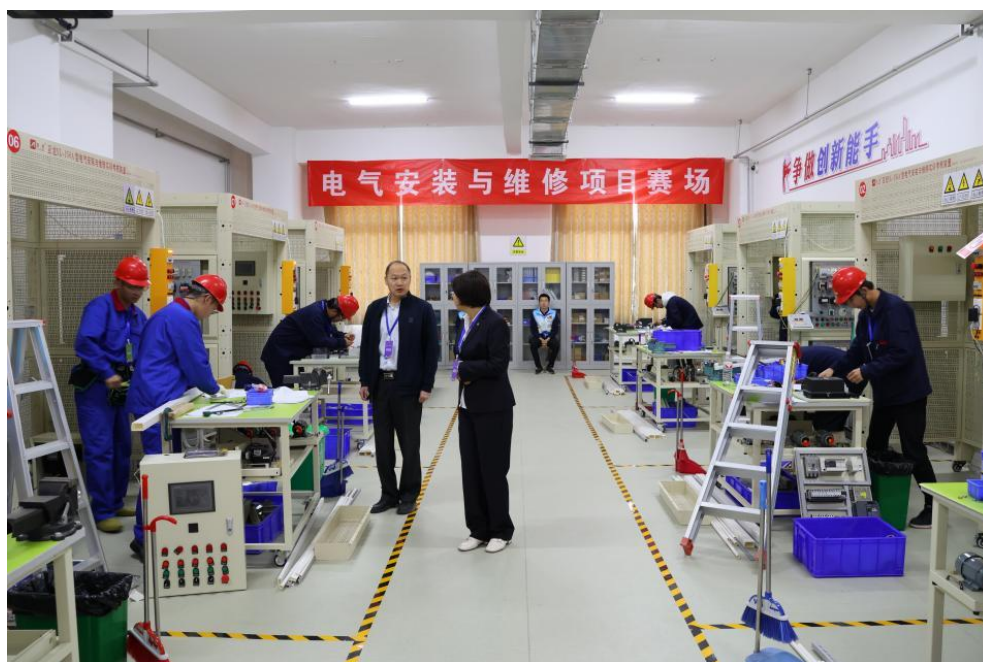


图 2-11 阿拉善盟、乌海市、巴彦淖尔市三地联办学生技能大赛现场

### 【案例 2-7】：匠心传承育工匠，技能筑梦绽芳华

化工工程系以“弘扬工匠精神、培育技能精英”为目标，构建“教师引领、赛训融合、校企共育、文化浸润”四位一体体系，将工匠精神融入人才培养全过程，培育兼具“匠技”与“匠心”的技能人才。

教师团队践行“严谨治学、求实创新”准则。梁多多副教授带学生假期封闭集训，日均训练 12 小时以上，指导获自治区赛、国（世）赛奖项多项，获评自治区职业技能大赛优秀指导教师，将竞赛标准融入专业核心课程大纲并设置对标实训单元；赵彦贵副教授解决企业管路结晶难题，将“管道伴热保温技术”转化为实训模块；武艳霞老师开发课程思政案例，推动“化工生产技术”赛项获自治区三等奖。团队有自治区“双师型”教师 11 人、自治区优秀教学团队 1 个，形成“名师带徒”梯队。

构建“校赛—区赛—国（世）赛”三级备赛机制。2024 年、2025 年备战世赛，9 名师生放弃暑假、国庆假期，完成上千次模拟训练，优化操作流程 12 项；获自治区技能大赛“化学实验技术”一二等奖各 1 项、“化工生产技术”三等奖 1 项、世赛化工技术赛道铜奖。学生焦泽森、赵麒从大赛集训储备队员成长为一、二等奖获得者，感言“工



工匠精神是把每个实验数据做到极致”。获自治区级以上赛奖 6 项。开展年度校赛覆盖 320+ 学生；开设竞赛选修课，选课人数 150 人。

举办“青春·对话劳模”活动。邀请自治区技术能手、“五一劳动奖章”获得者张海东、优秀校友张芬林分享优秀事迹，覆盖师生 500 余人次；学生感言“向劳模学习、向优秀学长学习，以劳模精神、劳动精神、工匠精神作为人生的坐标，刻苦学习专业知识、苦练专业技能，不断磨炼意志、提高自己，努力成为一名合格的化工专业技能人才。”



图 2-12 学生参加 2025 年世赛化工技术赛道获得铜奖获奖证书

**2.3.3.2 创新创业。**学院以政策宣讲与技能提升为核心，开展就业创业能力培养行动：政策层面，以就业政策宣传月、职业教育宣传周为载体，分校区、分专业举办就业、创业、入伍政策宣讲会 9 场，生涯规划专题宣讲 1 场，覆盖毕业生 1200 余人次，同步开展 4 场就业安全教育，讲解求职陷阱防范与劳动合同签订；技能层面，整合教育部“互联网+就业指导”资源开展线上指导 16 场，线下提供“一对一”简历修改、面试模拟等服务，举办视频简历大赛（320 人参赛）、全国大学生职业规划大赛校级选拔赛（2179 个项目参赛）等赛事，以赛促练提升核心技能；此外，开展赛前集训 20 余场，全年指导学生获省级及以上就业创业类奖项 7 项（其中国家级 1 项、自治区级 6 项），教师获自治区职业规划大赛教学赛道银奖 1 项。



图 2-13 自治区第五届职业规划大赛刘玉岩团队获教学赛道区赛银奖

### 3. 服务贡献质量

### 3.1 服务社会培训

紧密围绕国家职业教育改革要求，以服务技能型社会建设为核心，在国家级高技能人才培养基地建设、服务乡村振兴、助推企业发展等方面多点发力，构建起全方位职业培训体系，圆满完成各项培训任务，为多领域输送大量技能人才，有效提升了职业培训的社会质效与品牌影响力。截至 11 月 20 日，社会培训与技术服务中心共开展各类培训 184 期 17797 人次，培训合格 16908 人次，培训合格率达到 95%；培训收入 757.67 万元（含协议金额），实现净利润 300 万元。其中，专技人员继续教育培训 27 期 11327 人



次，就业创业培训 7 期 204 人次，建设行业从业人员培训 8 期 349 人次，高素质农牧民培训 11 期 560 人次，行政事业单位技能培训 42 期 1820 人次；开展新型学徒制培训 2 期 57 人次；开展驾驶员培训 13 期 218 人次，取证 199 人次，合格率 92%；开展职业技能认定 15 期 766 人次，取证 625 人次，取证率达到 81.6%。

### 3.2 服务乡村振兴

深耕文旅融合，培育旅游服务人才：依托胡杨林景观与口岸优势，举办 4 期乡土文化能人、民宿管理人培训，共 135 名农牧民参与，课程采用“理论+实践+案例”模式，覆盖民宿运营、文化讲解、新媒体营销等方面，培育“民宿+非遗/研学”复合型人才。聚焦生态保护，筑牢林业人才根基：举办 3 期公益林护林员培训和 1 期森林草原防灭火培训，覆盖 279 人次，围绕森林监测、防火应急、有害生物防控，邀专家开展“理论+实地”教学，提升参训者专业素养。助力“生态美与产业兴”协同发展，赋能农牧群体，推动产业转型升级：开展 11 期高素质农牧民培训，培养各类技能人才 560 人。通过需求调研，邀请专家开设“理论+实操”课程，涵盖种植养殖技术、农产品质量安全，培育“懂技术、善经营、能带动”人才，推动传统农牧业升级。



图 3-1 额济纳旗乡土文化能人培训班与民宿管理人专项培训

### 3.3 服务行业企业

围绕企业安全生产与人才发展需求，开展三大核心服务。安全生产检查：聘请专家团队深入企业开展全方位专项检查，重点排查生产流程、设备运行等隐患，建立“三清单”闭环管理，全年检查 100 余次覆盖策克口岸 43 家企业；针对煤尘污染痛点开展专业检测并出具报告，为企业防尘降尘提供数据支撑。职业技能提升：聚焦阿拉善高新区工业企业集聚特点，开展职工技能等级认定 12 期 429 人次（覆盖 6 个工种、5 个等级）；与沪蒙能源合作开展新型学徒制培训 2 期 57 人次，实现职工成长与企业竞争力提升双向赋能。安全教育培训：坚持“预防为主”，全年开展安全生产专题培训 31 期 1288 人次、建筑行业安全培训 8 期 349 人次、消防安全培训 2 期 69 人次；通过案例分析、实操演示普及消防知识与应急技巧，提升职工处置能力。

### 3.4 服务继续教育

学院聚焦继续教育高质量发展，在招生、教学、校企协同等领域精准发力，成效显著。招生工作以“全员聚力、规范管理、创新宣传”为核心，全年招收本专科新生 306 人，覆盖 18 个本专科专业，专业设置与区域人才需求契合度较上年提升 15%。全年招收本专科新生 306 人，覆盖 18 个本专科专业，专业设置与区域人才需求契合度较上年提升 15%。通过“资源优化、制度保障、师生赋能”多维提升教学质量：淘汰低效专业 3 门，新增 7 名研究生教师，建成 5 间标准化直播教室，开设 15 门核心实践课；2 名教师加入全区教学督导团队，《社区特殊人员法治教育的实践路径研究》《“鬃心筑梦 立德树人”技能大师工作室建设项目》2 个课题为内蒙古开放大学 2025 年度社区教育特色品牌建设研究项目，2 名教师获青年教师教学竞赛三等奖，3 名教师获区级荣誉，12 名教师纳入 2025 年春季学期国家开放大学教学实施团队及自建教学团队。校企协同构建“校地+校企+校校”模式，共建智慧康养、非遗马鬃绕线等实训基地，联合律所开展法学实践教学，深化与老年大学合作，形成多元协同育人生态，为继续教育注入新动能。



图 3-2 教师在全区开放大学系统首届青年教师教学竞赛上获奖

### 3.5 服务社区教育

构建全域化、精准化、规范化教育服务体系，以“扩点、强基、延伸”三维发力，完善四级教育架构，新增 7 个社区学校，重点打造两大基地街道社区学校，构建“核心阵地引领、基层站点联动、偏远嘎查覆盖”的全域服务网络，推动终身学习资源下沉基层。同步推进老年教育阵地建设，促成阿拉善盟中等职业学校获批自治区老年教育社区教育教学点，填补区域专业教学空白；新建“开大书屋”9 个、配备图书 1 万册，全盟书屋总量达 35 个，筑牢“盟级统筹、旗县覆盖、村嘎查延伸”的书香服务体系。聚焦“课程提质+活动增效”，社区学校设置 12 类 27 门特色课程，通过 14 次专项培训、11 次特色活动覆盖学员 5271 人次，家长学校开展家庭教育指导服务 1500 人次，形成分类精准施教格局。老年教育打造“医养教融合”“非遗传承+文化养老”“新媒体赋能社区老年教育”特色项目，依托专业化师资库（入库 30 人，涵盖多领域）强化教学支撑。同时以师资专业化、课程精细化、流程规范化优化服务供给，服务响应速度提升 20%，学员满意度达 95%。培育“百姓学习之星”“优秀教师”各 7 名，带动社区文化活动参与率提升 40%；组建老年学员志愿服务队 2 支，开展社区服务 18 场次，推动“老有所为”

落地，社会影响力持续扩大。

### 【案例 3-1】：校企协同传非遗 技能培训惠民生—非遗马鬃绕线制作技艺教学实践

党的二十大部署中华优秀传统文化传承发展工作，明确铸牢中华民族共同体意识、推动文化创新转化的要求。阿拉善国家级非遗马鬃绕线制作技艺承载 200 余年历史，融合蒙、藏、汉文化元素，以马鬃为芯绕线堆绣，工艺繁复却极具艺术价值，曾因工序复杂面临传承困境。阿拉善开放大学与阿拉善左旗金刚马鬃绕线丝绣有限公司携手，以“传承 + 培训”双平台建设回应时代需求。双方秉持“教学与实践融合”理念共建教学基地，既是非遗传承阵地，又聚焦困难妇女、残疾人等群体的技能需求，以“文化传承 + 技能赋能”实现多赢。基地整合传统技法与现代设计，组建“高校教师 + 非遗传承人”团队，配备专业设施，通过“理论 + 实操”模式，由传承人手把手指导全流程，确保学员掌握创作能力。结合群体作息排课，提供材料支持，建立“作品评审 + 技能考核”体系，为就业创业提供凭证，同时通过研讨会、联合科研等推动技艺与文创结合。

成果已显丰硕：技艺系统推广，学员掌握核心工序，增强文化认同；重点群体通过培训就业创业，改善生活；各民族学员借技艺交流增进团结。未来，基地将深化政企社合作，新增衍生品设计课程与线上培训，拓展服务范围，推动技艺创新与民生改善协同发展（图 3-3）。



图 3-3 马鬃绕线教学实践基地学员展示马鬃绕线作品

## 3.6 服务科研

充分发挥阿拉善盟“产学研”服务企业科技特派员工作站的作用，组建 35 人科技特派员团队，深入 22 家企业开展技术诊断、政策解读与培训服务。推广微化工技术，解决企业管路结晶难题；联合天津中晟公司对 11 家企业开展“无废工厂”培训；完成化工总控工技能认定 52 人，培训企业员工 600 余人次；科技特派员深入企业宣传科技



政策 30 人次,政策解读覆盖 22 家企业,助力 2 家申报高新技术企业。企业满意度达 95%;形成“校-企-政”协同服务模式,为区域化工产业高质量发展提供人才与技术双支撑。依托科研团队技术优势,为区域企业提供技术咨询与解决方案 8 项,包括协助内蒙古华电阿拉善绿色能源有限公司完成风机叶片故障诊断系统升级,为天津蓝巢电力检修有限公司开展高压设备检测技术培训,累计产生直接经济效益约 30 万元。积极培育和承接横向科研项目,到账经费 16 万元。组织教师申报各级各类纵向科研项目 48 项,立项 23 项。年内全院教师公开发表普刊论文 11 篇;公开出版发行教材和著作共 4 本(1 个主编,3 个副主编,1 个参编)、职务发明专利 1 个、职务实用新型专利 2 个。

## 4. 文化传承质量

### 4.1 坚定文化自信,加强书香校园建设

充分运用“学习强国”“驼乡 e 站”、官网官微、OA 办公系统等线上平台,通过理论学习中心组学习、“三会一课”、主题党团日等活动,积极开展好书分享会、红色经典诵读、“阅见北疆 书香阿拉善”评比等各类读书活动,进一步发挥宣传主渠道、文化主阵地作用,不断引导青年学生坚定理想信念、练就过硬本领、担当时代责任。今年累计发布相关信息 29 篇,阅读量超 6000 余人次。



【案例 4-1】坚持立德树人 谱写文化自信底色

学院深入贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》《新时代爱国主义教育实施纲要》，结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育、“听党话、感党恩、跟党走”群众教育实践等活动等，陆续在全院师生中开展了“阅见北疆 书香阿拉善”、宣讲进校园、朗读者擂主争霸赛等文化活动，以红色经典诵读、理论大讲堂等形式，将社会主义核心价值观、中华优秀传统文化、日常行为习惯养成等与学习生活结合起来，激发师生的爱国之情、报国之志，进一步铸牢师生中华民族共同体意识。充分利用学雷锋日、青年节、护士节等时间节点，大力开展新团员入团仪式、团员承诺签名、劳动教育、校园歌手大赛等活动，从多角度展示青年学子的德智体美劳成果。一年来，累计开展各类活动 50 余场，参与师生 8300 余人次（图 4-2、图 4-3）。



图 4-2 第二届校园文化艺术节开幕式表演



图 4-3 隆重举行“向国旗致敬、向祖国表白”庆祝中华人民共和国成立 76 周年升国旗仪式

## 4.2 展文明风采，传承中华优秀传统文化

充分发挥基层团组织、学生会、学生社团作用，开展民族团结宣传月、“开学第一课”“雷锋月”、赓续红色血脉“祭英烈”、暑期三下乡等主题活动，进一步展现我院师生奋发向上的精神风貌，营造勤奋学习、比学赶超的良好氛围。同时，加强与共产国际秘密通道驿站遗址、阿拉善军分区国防教育展厅等盟内红色文化资源、校外思政教育基地合作关系，以课程思政、志愿服务等多种形式，大力开展理想信念、中华优秀传统文化和民族团结进步教育，激励全院学生抒爱国情立报国志。全年举办各类活动 50 场，参与师生 8300 人次。

### 【案例 4-2】：弘扬红色文化 厚植爱国情怀

为筑牢青少年爱国报国思想根基，阿拉善职业技术学院立足阿拉善地域文化与红色资源优势，策划开展“携手北疆楷模 共建北疆文化”边疆行、“两弹一星”精神志愿巡讲等系列活动，让北疆文化在实践中浸润生根，爱国情怀在体验中厚植于心。边疆行活动中，我院青年学子奔赴银根边境地区，探访“北疆楷模”移民管理警察徐乃超夫妇。在戍边夫妻警务室，同学们聆听二人扎根边疆的坚守故事，深切感悟其无私奉献、忠诚履职的崇高精神；与夫妇共同栽种梭梭树苗，将北疆文化“艰苦奋斗、守望相助”的内涵转化为生态保护实践；随后踏上边境线，亲身感受戍边氛围，深刻体会边疆稳定的重要意义。活动让青年学子深化了对北疆文化的理解，增强了爱国情感与责任担当。

“两弹一星”精神志愿宣讲团立足阿拉善“最美草场为航天”“神州起落在吾乡”的独特禀赋传承红色基因，宣讲团由师生骨干组成。前期赴 051 基地研学后，宣讲团在暑期“三下乡”实践与校内外巡讲中，通过“戈壁滩上的航天梦”“我的家乡额济纳”等故事，讲述“两弹一星”研制的攻坚克难事迹，普及核能知识；以互动问答、情景模拟等形式，让青少年感受核工业成就，体会“两弹一星”精神与阿拉善人民奉献精神的契合。截至目前，宣讲累计覆盖约 800 人次，激发了青少年民族自豪感与科技报国使命感(图 4-4)



图 4-4 “携手北疆楷模 共建北疆文化”阿职院师生走进大漠边关



### 4.3 开展实践教育，提升育人水平

邀请各行业专家学者、北疆工匠、优秀毕业生，采取集中授课、主题宣讲等形式举办各类活动 30 余场，进一步弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，教育引导广大师生凝聚精神力量，弘扬民族精神。结合各专业特点，发挥实践教学对学生劳动教育的促进作用，通过见习实习、第二课堂等活动，强化实践服务技能、提高职业劳动技能水平，树立服务意识，增强职业荣誉感和责任感，培育学生积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。



图 4-5 化工工程系“工匠育人 匠心传承”青春对话劳模活动现场

### 4.4 依托办学特色，弘扬北疆文化

学院在文化创新实践中彰显地域特色，自筹资金推进“北疆文化+非遗”深度融合，组织 15 名教师设计研发了瓷器、丝巾、领带、打卡印章等 99 款兼具艺术性与实用性的文创产品，形成独特文化标识，让阿拉善历史文化以可触可感的形式走进师生生活，在文化创造与体验中擦亮“北疆文化”品牌。充分利用电子显示屏、横幅、宣传栏等传播媒介，通过文化上墙、制度上墙、宣传上墙等形式，聚焦校园文化建设、国家安全意识、民族团结故事等核心内容，构建了线上线下融合的文化传播载体，让发展成果登上“宣传长廊”，使校园每一处空间都成为文化浸润的载体，持续引导师生筑牢信仰之基、凝聚奋进力量。





图 4-6 文化旅游系创作“善”文化文创丝巾

#### 【案例 4-3】：以舞叙事传匠心 诠释非遗传承与创新

在全盟庆祝“五一”国际劳动节暨全国总工会成立 100 周年职工文艺演出中，由我院工会选送、艺术系编导的原创民族舞蹈《一路毯途》登台亮相，向“百年工运”献上青年学子的赤诚礼赞。作品以我院深耕职业教育、传承非遗技艺的实践为创作根基，将织毯打结、断线等工序提炼为舞蹈语汇，以萨吾尔登的韵律与现代舞队形变换模拟织线流程，让拥有 200 余年历史的阿拉善地毯织造技艺在舞台上焕发新生，诠释了“一带一路”背景下大国工匠精神的传承与创新。舞台上，学生们“以舞叙事”，呈现了我院“非遗工匠班”产教融合育人成果，承载着青年学子对“守正创新”的深刻理解（图 4-7）。



图 4-7 原创民族舞蹈《一路毯途》表演现场

## 5. 合作交流

学院围绕“开放办学、协同发展”理念，积极推进多层次、宽领域的合作交流，在师资共建、专业建设、课程开发及其他方面取得显著进展，为提升人才培养质量和办学水平奠定了坚实基础。

### 5.1 师资共建

京蒙合作：赴北京工业职业技术学院开展教研室主任与专业带头人能力素质提升培训班，30余位各专业教学骨干与北工院教师齐聚一堂，以“学院介绍+发展期待”进行深度对话。区域内教师交流：基础部、化工系与乌海职业技术学院等区内兄弟院校开展常态化互访，选派教师赴对方学校观摩学习，借鉴先进教学经验；机电系与内蒙古机电职业技术学院实施“双师型”教师互派培养计划，全年互派教师6人次，开展教学研讨与实训指导4场，有效提升了教师的实践教学能力。跨区域师资协作：信息工程系与暨南大学赵阔教授团队开展为期半年的教学合作，组织15场线上专题培训，涵盖机器学习理论与工业级部署等内容，受益师生200余人，显著增强了师资队伍的专业素养。



图 5-1 京蒙合作—教研室主任与专业带头人能力素质提升培训班

### 5.2 专业建设

各系部积极拓展合作网络，推动专业建设与行业需求对接，提升专业的适应性与竞



争力。校际协同发展：信息工程系与内蒙古电子信息职业技术学院、呼和浩特职业学院等院校建立专业建设交流机制，定期开展研讨，共同优化课程体系；通航系与西北工业大学继续教育学院探讨“专升本”合作模式，并与多所中职学校在无人机应用技术专业推动中高职衔接。行业深度参与：通航系加入全国交通运输职业教育教学指导委员会，参与行业标准制定；化工系牵头共建“阿拉善绿色低碳循环技术产教融合共同体”，推动专业建设与区域产业需求紧密结合。国际经验借鉴：通航系积极调研新加坡、德国等在交通运输职业教育方面的先进做法，计划引进国际航空服务课程标准，提升专业国际化水平。

### 【案例 5-1】：京蒙协作探新径，玉雕专业启新程

为主动融入“京蒙协作”发展格局，深化校际合作与专业内涵建设，文化旅游系玉雕专业教师团队赴北京开展专项调研，先后访问北京工艺美术学院与北京轻工技师学院天桥校区。团队深入两校实训教学一线，重点考察了玉雕数字化加工设备、传统工艺实训流程及“科技+工艺”融合的教学实践。北京工艺美术学院在教学中突出技术创新与效率提升，北京轻工技师学院则彰显出深厚的技艺传承与严谨的教学体系，为我校玉雕专业建设提供了宝贵经验。双方围绕模块化课程构建、项目式教学实施、师资共育等主题展开研讨，并在课程共建、教材开发、师生互访、技能竞赛联办、“大师课堂”开设等方面达成多项合作意向，为后续持续深入的校际协同奠定了坚实基础。调研推动了文化旅游系推动玉雕专业高质量发展、对接行业前沿、服务地方产业升级，为区域工艺美术行业发展注入新的活力（图 5-2）。



图 5-2 玉雕专业教师在北京院校实训室观摩交流现场

### 5.3 课程开发

注重课程资源的共建共享，推动课程内容与技术进步、岗位要求同步更新。跨区域课程共建：机电系与福州职业技术学院、内蒙古机电职业技术学院联合开发《新能源装备运维》《智能控制技术》等 3 门跨区域共享课程，并共享 5 套虚拟仿真实训资源，丰富了课程体系与教学手段。校企合作开发：化工系与企业共同开发课程与教材，推进“工匠班”“订单班”建设，实现课程内容与岗位技能无缝对接；体育部与各“基地”学校协同开发特色训练课程，系统提升训练质量。专题课程引进：信息工程系通过引入暨南大学团队的高水平培训，增强了机器学习等前沿课程的教学内涵；与福州职业技术学院、宁夏大学开展人工智能专业建设线上交流，推动课程内容创新。

### 5.4 产教融合

赛事与平台共建：机电系与乌海市、巴彦淖尔市中职学校联合举办技能大赛，并牵头举办“蒙闽机电技能邀请赛”，吸引 8 所院校 120 名选手参赛，促进了区域教学与技能交流；化工系与乌海职业技术学院联合举办“化学实验技术”赛项，并拓展实训基地共享机制。社会服务与训练延伸：体育部常态化开展“送训到校”服务，组建教练团队为 10 所中小学提供足球、柔道、摔跤等项目的专业训练指导，构建“专业校引领+基地校落地”的一体化训练体系，助力地区体育后备人才培养。实训与资源共享：各系部积极推进实训基地、竞赛平台、教学资源的跨校共享，提升了资源的利用效率与合作实效。

## 6. 产教融合质量

学院坚持以服务区域产业发展为导向，以深化产教融合、校企合作为核心路径，系统构建“政校行企”协同育人机制，推动教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，全面提升技术技能人才培养质量，为区域经济社会高质量发展提供坚实支撑。

### 6.1 产教融合机制建设

学院创新多元合作模式，形成“订单培养、工匠班、现代学徒制、产业学院”等多层次、立体化的校企协同育人体系。截至 2025 年，全院共建成订单班 22 个（高职 17 个、中职 5 个），覆盖学生 513 人；开设工匠班 14 个，培养高技能人才 357 人；与吉利汽车、长城汽车、中盐化工、沪蒙能源、鄂尔多斯草原景区等多家行业龙头企业合作，深入推进“招生即招工、入校即入厂、毕业即上岗”的一体化培养模式。校企共同制定人才培养方案、开发课程资源、建设实训基地、评价培养质量，实现人才供给与产业需求精准对接。

## 6.2 市域产教融合体、行业产教共同体建设

学院积极融入区域发展格局，牵头获批“阿拉善盟市域产教联合体”，建成“阿拉善绿色低碳循环技术产教融合共同体”“玉雕行业产教融合共同体”等一批具有区域特色的协同平台。与阿拉善盟大数据中心共建“算力+人才”生态链，与盟应急管理局、消防救援支队共建无人机应急救援培训体系，与阿拉善左旗税务局共建“青年财税实训基地”，初步形成“校政企行”多方联动、资源共享、优势互补的产教融合新生态。

## 6.3 资源共建人才共育

学院持续加强实训基地建设，现有校外稳定实习基地 48 个，自治区级产教融合实践中心 2 个、劳动教育基地 1 个。2025 年投入 1254 万元更新教学设备，新建、改建实训室 19 个。各系部与企业共建“双师型”教师培养基地，全年选派教师赴企业实践超 60 人次，聘请行业技术骨干、企业专家担任兼职教师或产业导师超 50 人。校企共同开发《化工技能竞赛训练规范》《电机与电气控制技术》《财务大数据分析》等核心课程与活页教材，将真实生产项目、岗位标准、证书考核内容融入教学，实现“岗课赛证”综合育人。

## 6.4 产业学院建设

学院聚焦区域重点产业，与企业共建特色产业学院，推动人才培养与产业升级同频共振。与西安市航空基地航集飞科技有限公司等共建“无人机产业学院”，与吉利汽车、长城汽车等共建汽车类产业学院（筹备），与鄂尔多斯草原景区共建文旅演艺人才培养基地，与泰康之家、盟中心医院等共建康养产教融合实践中心。产业学院实行校企“双主体”管理，共同开展专业建设、技术研发、社会培训与就业服务，初步形成了“人才共育、过程共管、成果共享、责任共担”的深度合作机制。

### 【案例 6-1】：校院企三方联动，产教融合育康养人才

学院医护系与孝心苑养老院、阿左旗中蒙医院深度合作，创新打造“院校+养老院+医院”产教融合实践中心，构建三位一体康养人才培养新模式。实践中心以岗位需求为导向，三方共组教学团队、共建课程体系。孝心苑养老院资深护理专家参与“老年护理技术”等特色课程设计，融入真实护理案例；阿左旗中蒙医院医生每周开展义诊，康复专业学生从旁学习临床康复技能；智慧养老专业学生固定每周到养老院开展实训，实现“课堂所学”与“岗位所需”无缝衔接。中心推行“双导师制”，校内导师夯实理论基础，养老院、医院导师强化实操指导，形成全方位育人闭环。项目负责人发表《康养人才培养产教融合生态圈构建策略研究》论文，将实践经验升华为理论成果。通过这一模式，学生实践能力与职业素养显著提升，实践中心既为区域康养产业输送了高素质人才，也为职业教育产教融合提供了可复制的实践范例（图 6-1）。



图 6-1 “院校+养老院+医院”产教融合实践中心签约仪式

## 6.5 社会服务能力

学院以技能大赛为抓手，深化“以赛促教、以赛促学、以赛促改”。2025 年承办或参与世界职业院校技能大赛、“一带一路”暨金砖国家技能大赛、自治区及盟市级技能竞赛等，获国际赛铜奖 1 项、国家级奖项 11 项，承办区域联赛赛项 37 个。依托“国家级高技能人才培训基地”，面向社会开展化工总控工、电工、焊工、无人机驾驶、老年照护、急救教育等职业技能培训与认定，全年培训超 7000 人次，有效提升了服务区域产业升级和社会发展的能力。

### 【案例 6-2】：校企协同育工匠 产教融合促就业

学院立足区域内化工产业升级对高技能人才的迫切需求，联合本地化工企业，以应用化工技术、分析检验技术专业为核心组建“工匠班”，旨在通过校企深度协同打破传统教学壁垒，培养兼具理论素养与实操能力、符合产业一线需求的化工领域技术工匠，实现人才培养与企业岗位的精准对接。

校企双方共同制定课程体系。融入思想政治与职业道德培养，将形势与政策、劳动教育等思政课程贯穿始终，把企业管理规范、岗位纪律纳入教学内容；同时增设仪器分析等企业定制课程，强化职业技能基础。依托企业生产车间与校内实训基地，安排学生进驻企业参与真实生产流程，由企业导师与校内教师共同指导，通过精细化技能训练（如 DCS 系统操作、工艺参数精准调控）和以赛促练，培育精益求精的工匠精神；开展军事技能训练与劳动实践，筑牢责任担当意识。

建立“双向互聘”师资机制。企业技术骨干担任兼职教师开展实操教学，以言传身教传递“专注坚守、创新钻研”的工匠精神；校内教师参与企业技术攻关实现教学相长，



强化理论与思政教育融合。企业全程参与考核评价，将思想政治表现、职业道德素养（如岗位协作、安全规范执行）与技能水平纳入综合评分，考核合格者可直接进入企业核心岗位。

经过系统培养，工匠班取得显著成效。学生职业资格证书获取率达 100%，获得自治区职业院校技能大赛奖项 4 项、世界职业院校技能大赛奖项 1 项；兄弟院校联赛奖项 5 项；“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛全国选拔赛奖项 2 项；毕业生在合作企业开展顶岗实习；为辖区企业输送高素质技术人才 100 余名，有效缓解区域化工产业人才缺口，获得地方政府与行业企业的广泛赞誉（图 6-2）。



图 6-2 工匠班在企业顶岗实习

## 7. 发展保障质量

### 7.1 党建引领

始终坚持和完善党委领导下的校长负责制，以产学研助力阿拉善高质量发展为己任，不断加强和改进高校党的建设，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作制度和党委与行政议事决策制度，建立以学院《章程》为统领的院系治理、管理制度体系和系部党政工作机制，推进治理能力现代化，扎实开展中央八项规定精神学习教育，始终把铸牢中华民族共同体意识作为推动教育教学工作的主线，融入办学治校各方面，贯穿教育教学全过程，纳入各级党组织必学篇目和党日活动必选主题，设置《中华民族共同体概论》为学生必修课，使中华民族共同体意识更加深入学生心脑。组织开展了“党建带团建聚合力 红色观影悟初心”“走近田间地头、赋能乡村振兴”以及“青春赴国约 迷彩新征程”欢送新兵入伍、“学习中央八项规定，铸牢民族团结根基”主题党日

等各类党建活动，积极申报立德树人综合改革试点院系项目 1 个，评定院级堡垒支部 10 个，获评阿拉善盟坚强堡垒支部 3 个、全区高校党建样板支部 1 个。

### 【案例 7-1】：观展鉴案敲警钟 严纪守廉筑防线

为推进深入贯彻中央八项规定精神学习教育走深走实，以作风建设新成效推动保持党的先进性和纯洁性，阿拉善职业技术学院党委组织院领导、副处级以上干部、科级干部及党员教师代表 110 余人，赴阿拉善盟全面从严治党警示教育基地开展主题党日活动。在警示教育基地，学院党员干部认真听取讲解，仔细观看展板图片、陈列实物、警示案例、廉政箴言及警示教育短片，深入体悟党的百年奋斗历程和自我革命精神，集体重温习近平总书记关于全面从严治党重要论述，系统回顾中国共产党全面从严治党取得的历史性成就，直观了解党风廉政建设和反腐败斗争成果，深刻汲取教育领域及身边违纪违法典型案例教训。党员干部普遍反映深受教育和警醒，深刻认识到全面从严治党永远在路上的丰富内涵和反腐败斗争的严峻复杂性，纪律意识、规矩意识和法治观念得到显著增强，对中央八项规定精神的理解把握更加精准到位。大家表示，必须时刻以案为鉴，常思贪欲之害，常怀律己之心，绷紧廉洁自律这根弦，牢牢守住拒腐防变底线，将学习成果转化为遵规守纪、廉洁从教、推动学院事业高质量发展的实际行动（图 7-1）。



图 7-1 赴阿拉善盟全面从严治党警示教育基地开展主题党日活动

## 7.2 政策保障

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，贯彻习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国教育大会精神，围绕高质量发展目标，全面落实新修订的《中华人民共和国职业教育法》《国家职业教育改革实施方案》以及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》等文件要求，围绕立德树人根本任务，坚持

规模发展与内涵建设并举，全面提升学院整体办学水平，推动学院教育事业高质量发展。强化内部制度保障，制定《学院专业人才培养方案指导意见》《学院学分制管理办法》《学院学分认定与置换管理办法》等制度，结合职业教育发展规律和专业（群）建设实际，调整高职学制，将高职专业人才培养模式原来的“2.5+0.5”调整为“2+1”的培养模式，增加企业实践课时和实习实训占比，开展模块化课程授课。

### **7.3 治理保障**

大力实施“内涵发展、特色兴院”的发展战略，全面提升治理能力和管理水平，修订完善《学院章程》，制定《合同管理办法（试行）》《内部审计工作管理办法（试行）》《维修工程项目审计办法（试行）》等制度，不断提高治理能力和规范化、精细化、科学化管理水平。开展办学条件达标验收工作，制定《学院办学条件达标工作实施方案》，通过学院、中等职业学校和盟技工学校办学条件达标验收。深入开展安全隐患排查整治等专项整治工作，加强安全、法制、诈骗、防火、防盗、防汛、交通、网络、网贷等教育，进一步强化值班备勤、防灾减灾和应急准备工作，经常性、全员性、实战性开展应急演练。

### **7.4 经费保障**

学校 2025 年度办学经费总收入 14375.33 万元，其中：财政拨款收入 11435.51 万元（含专项拨款 4512.97 万元、财政生均拨款收入 6919.54 万元），事业收入 2191.46 万元，其他收入 748.36 万元。学校办学经费总支出 12743.09 万元，其中：基础设施建设 1099.06 万元，设备采购经费 713.35 万元，日常教学经费 985.6 万元，教学改革及科研经费 84.25 万元，图书购置费 5.65 万元，党务及思政工作队伍建设经费 14.22 万元，师资队伍建设经费 209.2 万元，学生专项经费 785.6 万元，人员工资 7177.95 万元，其他方面支出 1668.21 万元。

### **7.5 条件保障**

基础设施方面，学院积极推进基础设施建设项目，全力打造优质校园环境。新建学生宿舍楼 9817.14 平方米已投入使用，大大缓解了学生住宿困难，艺术体育综合馆、学生食堂等建设项目正在稳步推进，为学生提供了更为完善的文体娱乐活动与良好就餐环境。学院艺术体育综合馆建成后将满足学院教育教学及教学实训、体育训练、音乐舞蹈专业教学、实训雕刻、绘画教室及其他社会职能培训的场地设施。乌斯太校区消防改造项目的实施，极大地提升了校园安全系数，保障了师生的生命财产安全。数字化与智慧校园建设方面，两校区搭建了三层互联的聚合型网络架构，通过双 1G 链路的互联网出

口设计，增强数据传输的可靠性并提升网络带宽，重点楼宇的高带宽校园网络满足教学科研需求，生活区域实现无线全覆盖，为师生提供便利。17 间智慧教室夯实了实践教学的硬件基础，新一代防火墙等设备守护校园网络。建设一站式办事大厅、迎新、学工、教务管理、智慧财务、采购、资产管理系统等核心应用，其中“一站式办事大厅”整合多业务系统，提供统一认证服务、业务系统聚合与 AI 大模型应用，提升工作效率，为数据中台建设提供软件支持。

## **8. 面临挑战**

### **8.1 存在的问题**

目前，学院基础设施初具规模，人才培养初具成效，教育教学不断规范，各项事业步入全面发展的快车道。但我院成立时间较晚，在办学规模、专业（群）建设和产教融合、校企合作等多方面，与区内大部分兄弟院校存在一定差距。同时，随着学院发展和办学治校过程中的一些问题也日益凸显出来，比如，师资队伍建设存在许多薄弱环节，特别是整体结构不合理，专业师资不足，队伍素质参差不齐的问题仍然比较突出；学院大部分专业实验实训室（基地）教学设施设备老化陈旧，跟不上企业生产技术和设备更新，急需更新换代以满足新形势下职业教育专业人才培养和企业的用人要求。

### **8.2 应对策略**

当前，随着经济社会高质量，地方对职业教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对职业教育、培训和技能型人才的渴求比以往任何时候都更加强烈，职业教育事业迎来了历史上最好的发展时期。这就要求我们勇于担当、善于作为，努力让职业教育更好地融入和服务地方经济社会发展大局，让职业教育成为更好适应、支撑、引领经济社会发展的“快变量”，为地区发展储能、赋能、提能。

### **8.3 发展展望**

到“十五五”末，党的建设全面加强，立德树人落实机制更加完善，服务国家战略、区域经济发展和产业转型升级的能力明显提升，专业建设与产业发展深度融合，校企合作育人机制更加健全，师资队伍结构更加优化，办学基础条件和文化软实力显著增强，治理能力和治理水平全面提升，成为育人业绩突出、办学特色鲜明、服务水平领先、实现晋位升级、位列自治区高职院校第三梯队前列学校。

2025

Welcom!

