

阿拉善盟中等职业学校



中等职业教育质量年报

2024 年 12 月

年报公开形式及网址

学校已经根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布了 2024 年度中等职业教育质量年度报告，接受社会监督。

公开形式：学校官方网站

公开网址：<http://www.alszyxy.cn/>

内容真实性责任声明

学校对 阿拉善盟中等职业学校 质量年度报告
(2024) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）



2024年12月24日

前 言

2024 年是阿拉善盟中等职业学校教育教学改革发展的重要一年。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，深入贯彻落实立德树人根本任务，认真贯彻党和国家、自治区党委政府、盟委行署有关职业教育的决策部署，以深入推进现代职业教育体系建设改革为主线，以“双优校”建设为目标，突出重点，明确抓手，从加强教育教学基础设施建设入手，改善办学条件；从项目化推进现代职业教育体系建设改革入手，提升教育教学质量；从专业优化调整入手，增强职业教育适应性；从完善和改进人才培养方案入手，凸显学校特色，培养高质量的技术技能人才，为服务自治区“两件大事”，盟委、行署建设“一个示范盟”和“五大基地”“七大工程”提供人才保障和技能支撑。

编制、发布年报是完善中等职业教育质量评价制度、促进中等职业学校加强教育教学诊断与改进、加强和改进德育工作全面提高人才培养质量的重要举措。阿拉善盟中等职业学校严格按照教育部《关于做好中国职业教育报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》以及自治区教育厅的要求，立足学校实际，以“2024 年人才培养状态数据采集平台”（附设中专班）数据为依据，充分调研、仔细分析、总结提炼，采用文字、案例、图片、表格、图表等方式，从学校基本情况、人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、产教融合质量、发展保障质量、面临挑战等 7 个方面撰写《阿拉善盟中等职业学校中等职业教育质量年度报告（2024 年度）》（以下简称《年报》），力求客观阐述、真实记录、全面反映阿拉善盟中等职业学校一年来取得的改革建设发展成效，为进一步推动学院高质量发展提供借鉴参考。

按照教育部和自治区教育厅的要求，学校及时研究制定方案，明确年报资料采集整理、文本撰写、平台填报等职责分工。《年报》初稿经反复修改完善并提交学院院长办公会议审定后，按要求在网站公布，上报自治区教育厅。

《年报》撰写得到了教学系部与相关处室的大力支持与积极配合，在此深表感谢。因编者水平所限，疏漏错误之处，敬请批评指正。

2024 年 12 月 15 日

目 录

1. 学校基本情况	- 1 -
1.1 学校简介	- 1 -
1.2 办学定位	- 1 -
1.3 办学规模	- 1 -
1.4 专业设置	- 1 -
1.5 师资队伍	- 1 -
1.6 办学条件	- 2 -
1.7 信息化建设	- 3 -
2. 人才培养质量	- 3 -
2.1 党建引领	- 3 -
2.2 立德树人	- 3 -
2.3 就业质量	- 5 -
2.4 师资队伍建设	- 6 -
2.5 专业建设质量	- 6 -
2.6 课程建设质量	- 7 -
2.7 教学方法改革	- 8 -
2.8 教材建设质量	- 8 -
2.9 数字化教学资源建设及应用	- 8 -
2.10 在校体验	- 9 -
2.11 技能大赛	- 10 -
3.1 服务社会	- 11 -
3.2 科技服务	- 12 -
4. 文化传承质量	- 12 -
4.1 坚持文化自信，加强书香校园建设	- 12 -
4.2 展文明风采，传承中华优秀传统文化	- 13 -
4.3 开展实践教育，提升育人水平	- 14 -
5. 产教融合质量	- 14 -

5.1 完善产教融合机制	- 14 -
5.2 改善实习实训条件	- 15 -
5.3 全力实施 1+X 证书制度	- 15 -
6. 发展保障质量	- 15 -
6.1 条件保障	- 15 -
6.2 制度保障	- 16 -
6.3 质量保障	- 16 -
6.4 经费保障	- 16 -
7. 面临挑战	- 16 -
7.1 现代职业教育体系改革建设进展缓慢	- 16 -
7.2 职业教育教学质量评价体系相对滞后	- 16 -
7.3 教师队伍整体能力水平尚待提高	- 17 -

表目录

表 1-1 阿拉善盟中等职业学校教师队伍构成情况	- 2 -
表 1-2 学院基本办学条件一览表	- 2 -
表 2-1 人才培养质量计分卡	- 5 -

图目录

图 2-1 我和祖国有个合影	- 4 -
图 2-2 学生参与插花活动	- 5 -
图 2-3 教师参赛获得一等奖	- 6 -
图 2-4 学院召开专业设置调整工作会议	- 7 -
图 2-5 病理学基础线上运行情况	- 8 -
图 2-6 举办学生法治教育活动	- 9 -
图 2-7 社团之一——见山茶社	- 10 -
图 2-8 获奖证书	- 11 -
图 3-1 策克口岸消防专项培训现场	- 12 -
图 4-1 中华经典诵读月活动	- 13 -
图 4-2 学生书法大赛	- 14 -

案例目录

案例 2-1 多措并举推进美育教育，提升学生审美素养	- 4 -
案例 2-2 积极参加，成果显著	- 6 -
案例 2-3 科学布局，优化调整专业结构	- 7 -
案例 2-4 推动社团建设，渗透美、劳、体实践教育	- 9 -
案例 2-5 积极参加，教学成果显著	- 11 -
案例 4-1 加强美育教育，弘扬传统文化	- 14 -

1. 学校基本情况

1.1 学校简介。阿拉善盟中等职业学校是 2023 年 12 月经盟委行署批准，自治区教育厅备案，由阿拉善职业技术学院的中职部分、阿右旗职业技术教育中心和额济纳旗职业中学三校合并而成。这一整合进一步优化了地方职业教育的层次结构、布局结构和学科专业结构，对促进阿拉善盟中等职业教育秩序协调健康发展具有重要意义。阿拉善盟中等职业学校依托阿拉善职业技术学院的资源与优势，实行集团化办学模式，共用其教学资源与设施。

1.2 办学定位。学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，聚焦习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和全方位建设模范自治区两件大事，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，秉承“立足地方、以人为本、崇尚品位、彰显特色”的办学理念，坚持“立足阿拉善、服务内蒙古、扎根西北边疆、建设特色鲜明的中等职业院校”的办学定位，走“小而精、精而特、特而优”的发展路径，坚持“理实一体、工学结合、产教融合、校企合作”的办学特色，坚持“双优”标准、提升质量，坚持面向人人、因材施教，坚持面向实践、强化能力，坚持面向市场、促进就业，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，聚焦自治区及阿拉善重点产业链和边境地区社会事业发展，打造以服务现代化工、新能源与装备制造专业为重点，协同发展康养护理、文化旅游和通用航空等特色专业，着力打造“立足阿拉善、服务内蒙古、扎根西北边疆、特色鲜明”的高水平职业学校。

1.3 办学规模。阿拉善职业技术学院对阿拉善盟中等职业学校实行集团化办学模式管理，与阿拉善盟中等职业学校共享资源，并设有针对中等职业教育特色的专业与课程。在机电工程系、化工工程系、医疗护理系、经济管理系、艺术系、通用航空系分别设置相关中职专业。截至 2024 年 8 月 31 日，共有全日制中职在校生 1056 人。

1.4 专业设置。围绕自治区及阿拉善重点产业链，聚焦新型化工、新能源等产业，不断优化专业结构和布局，建成与区域经济社会发展相适应的专业体系。2024 年，新增生态环境保护和数字媒体技术应用 2 个专业，目前学校备案专业 46 个，其中招生专业 14 个。实施院级重点专业培育项目，启动了 4 个重点专业建设项目。

1.5 师资队伍。现有中职教职工 98 人，其中教职工额定编制数 107 人。2024 年从事教学工作的专任教师 86 人，其中，具有副高级以上专业技术职务 59 人（正高级讲师 2 人、副教授或高级讲师 57 人），占 68.6%；中级专业技术职务 21 人，占 24.4%；初级专业

技术职务 4 人，占 4.7%；具有硕士研究生及以上学历（学位）的 4 人，占专任教师的 4.7%；专任教师中“双师型”教师 15 人，占专业课教师 44.1%；自治区教学名师 1 人，教坛新秀 3 人，自治区级优秀教学团队 5 个（含 1 个课程思政优秀教学团队）。

阿拉善盟中等职业学校还依托阿拉善职业技术学院的师资队伍，拥有一支高素质、专业化的教师队伍。其中包括一定数量的副高级及以上专业技术职务教师、中级专业技术职务教师以及初级专业技术职务教师。同时，学校还聘请了一批校外兼职教师，以丰富教学资源 and 实践经验。

表 1-1 阿拉善盟中等职业学校教师队伍构成情况 单位：人（个）

年份	专任总数	副高以上	中级	初级	其他	教学名师	教坛新秀	团队
2023	91	63	23	5	0	1	3	5
2024	86	59	21	4	2	1	3	5

（数据来源教育事业统计表）

1.6 办学条件。学校占地面积广阔，校舍建筑面积充足，实践教学场所完善，配备了先进的教学科研仪器设备和丰富的图书资源，为学生的学习和实践提供了良好的条件。学校注重与企业合作，开展实践教学和实习实训，提高学生的实际操作能力和就业竞争力。学校总占地面积 42000 平方米，生均 39.77 平方米；总建筑面积 24516 平方米，生均 23.22 平方米；校内实践教学场所面积 19952.95 平方米，中高职共用；教学科研仪器设备总价值 360.万元，生均 0.34 万元；纸质图书 21600 册，数字资源 14400 册，生均图书 34 册。

表 1-2 学院基本办学条件一览表

序号	指标名称	2024
1	生师比	12.28
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	4.7
3	生均教学行政用房（平方米/生）	2.10
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	3409
5	生均图书（册/生）	34
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	68.6
7	生均占地面积（平方米/生）	39.77
8	生均建筑面积（平方米/生）	23.22

(数据来源教育事业统计表)

1.7 信息化建设。学校已建设校园网数为2个，接入互联网出口带宽2000Mbps，校园网主干最大带宽1000Mbps，校园网服务器4个、网络多媒体教室35个、网络信息点数2700个、其中无线接入点数170个、计算机总数441台、教学用计算机数210个、管理信息系统9个，智慧黑板4套。智慧校园应用系统建设中，现已打通招生、迎新、教务、办公OA系统的数据关系与系统对接，实现学生数据从招生报名到教学服务的统一数据流转。

2. 人才培养质量

2.1 党建引领。始终坚持党委的领导核心地位，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作制度和党委与行政议事决策制度，建立以学校《章程》为统领的院系治理、管理制度体系和系部党政工作机制，推进治理能力现代化。常态化长效化推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育和“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动，持续推进新时代学校党建示范创建和质量创优，创建全方位建设“模范自治区”的坚强堡垒支部，荣获全盟“两优一先”集体1个。始终把铸牢中华民族共同体意识作为推动教育教学工作的主线，融入办学治校各方面，贯穿教育教学全过程。将中华民族共同体意识纳入各级党组织的必学篇目和主题党日活动的必选主题，确保这一意识能够深入学生内心，成为他们成长道路上的重要指引。

2.2 立德树人。全面落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。统筹推进思政教育和思政课一体化建设，完善“大思政课”工作机制，深入实施“思政课堂教学质量提升行动”。加大思政实践教育基地建设力度，与额济纳旗文物保护中心和宝日乌拉旧址联合筹建了2个新的思政实践教育基地。按规定开齐开足各类思政课程，着力构建“五育共融”课程体系，优化体育课程教学模式，按照学生需求设立基础体育和专项体育课程；深入推进美育浸润行动，明确了6个主题14项行动内容；以养成教育为基础，以爱国主义教育为核心，以革命传统教育为重点，以德育实践活动为载体，切实加强学校德育常规管理，培养学生良好的道德素养、行为习惯、创新精神和实践能力，教育引导师生树牢爱国主义根基，激发爱党爱国爱社会主义的热情。

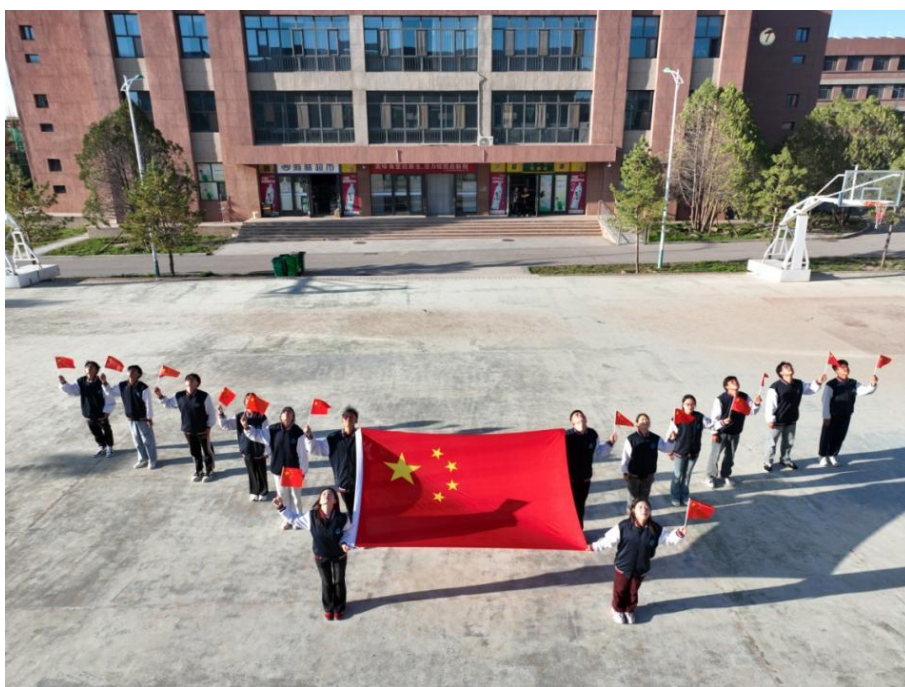


图 2-1 我和祖国有个合影

案例 2-1 多措并举推进美育教育，提升学生审美素养

积极响应全国教育大会精神，深化美育教育改革，多措并举推进美育教育。将美育融入日常教学，开设多门美育课程，结合专业知识传授，挖掘美育元素，加强实践教学。丰富美育载体，打造特色美育社团，如舞龙、创意画坊、手工制作、摄影、艺术表演和读书社团，为学生提供多样化的发展平台。创新美育教育形式，拓宽美育渠道，开展美育讲座、校园文化艺术节等活动，提高师生审美素养，营造浓厚的校园美育氛围。强化师资队伍建设，提升教师美育教育水平，并鼓励学生参加环境美化志愿服务，丰富人文精神。有效提升了学生的审美素养与创造能力，为培养德智体美劳全面发展的新时代化工人才奠定了坚实基础。



图 2-2 学生参与插花活动

2.3 就业质量。集中开展了“书记校长访企拓岗”专项行动，“就业暖冬”行动、“宏志助航计划”“万企进校园”“春季促就业攻坚”行动、“百日冲刺”行动，助推校地、校企、校校深度合作融合。2024 届毕业生 419 人，就业学生 413 人，就业率 98.6% 其中参加对口升学高考升入高等院校 357 人，升学率 85%。

表 2-1 人才培养质量计分卡

指 标	单位	值
毕业生人数	人	419
毕业去向落实人数	人	357
其中：毕业生升学人数	人	355
升入本科人数	人	2
毕业生本省去向落实率	%	92%
月收入	元	3000
毕业生面向三次产业就业人数	人	56
其中：面向第一产业	人	0
面向第二产业	人	0
面向第三产业	人	56
自主创业率	%	0
毕业三年晋升比例	%	0

2.4 师资队伍建设。多措并举提升教师能力水平。加强教师培训，制定实施《教师业务培训计划》，参加国家、自治区级教师培训 82 人次，校本培训 50 人次。积极参加教学竞赛，全校 12 名教师各类教学竞赛，获得盟级优秀教学能手 1 人、第四届全国技工院校教师职业能力大赛自治区选拔赛一等奖 1 人。推动双师认定，教师下企业 10 人次，完成自治区双师型教师申报初级双师型教师 2 人、中级双师型教师 3 人、高级双师型教师 1 人。培育教师教学创新团队，立项建设“分析检验、英语”2 个院级教师教学创新团队。完善教研室制度，制定印发学校《教研室管理办法》《教研室评估工作实施方案》《教研室主任工作量化考核表》，组建教研室主任队伍，遴选教研室主任 24 人、副主任 5 人并予以备案，促进教师发挥集体智慧、开展教法研究、提高教学水平。推进绩效激励，制定学校教师绩效实施方案，实施教师岗位高质量任务激励绩效改革，明确教师岗位工作任务和绩效评价标准，建立与教师岗位高质量任务相挂钩的激励机制，完成学校专兼职教师教学工作量审核、绩效发放工作。

案例 2-2 积极参赛，成果显著

在第四届全国技工院校教师职业能力大赛自治区选拔赛中我校教师叶亮以出色的表现和卓越的实力，荣获公共课与通用素质类一等奖，并被推荐参加即将举行的国家级教师职业能力大赛。此次大赛汇聚了来自全区 12 个盟市 35 所院校的 228 名教师参赛，比赛内容涵盖教学理论、实践技能等多个方面，旨在全面考察教师的职业素养和综合能力。叶亮凭借扎实的专业知识、精湛的教学技艺和独特的创新思维，在众多参赛者中脱颖而出。



图 2-3 教师参赛获得一等奖

2.5 专业建设质量。提升专业建设与地方发展规划的契合度、区域产业的衔接度、社会需求的对接度，增强内涵，体现特色。强化专业的教学系部自评和学校统筹指

导，及时诊改专业建设中与职业教育发展不适应、对接产业链不足、发展潜力不大等问题。加大优化调整力度，通过“撤销、升级、转型、融合、新增”等措施，优化专业结构。立足学校发展实际，坚持巩固和加强传统优势专业，扶持和发展新兴交叉专业，改造市场需求面窄、就业率低的老化专业，淘汰不适应经济社会发展需求、办学条件较差的落后专业，重点建设一批紧密对接自治区和阿拉善重点产业链的品牌特色专业。围绕区域产业链谋划重点专业建设，紧密对接阿拉善盟十大重点产业链，拟定《阿拉善盟中等职业学校校级重点专业建设项目申报评选方案》，立项院级重点专业建设，集中力量培育电力系统自动化装置调试与维护、护理、幼儿保育、计算机应用技术等4个重点专业。

案例 2-3 科学布局，优化调整专业结构

为进一步提升专业建设水平，切实增强专业与地方发展规划的契合度、区域产业的衔接度、社会需求的对接度，学校根据阿拉善产业分布特点，科学布局专业，优化调整专业结构。将服务二产类的专业集中在乌斯太校区，服务三产类的专业集中在巴彦特校区，形成与阿拉善产业分布形态相适应的专业布局。通过召开专业自评报告会、新增专业论证、工作汇报会等会议，进一步优化专业结构。这种布局与结构调整提高了专业服务的针对性和有效性，为学院的专业建设和发展奠定了坚实基础。



图 2-4 学院召开专业设置调整工作会议

2.6 课程建设质量。在课程建设与教学方法上持续优化质量。为满足学生多样化的学习需求，充分尊重学生的个性差异，不断拓展课程资源，丰富课程内容，并致力于提升课程教学质量。2023 年，成功立项并运行了 1 门高质量自建课程，鼓励教师利用平台资源自建教学内容。



图 2-5 病理学基础线上运行情况

2.7 教学方法改革。深入贯彻党的教育方针，构建了全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的“五育并举”课程体系，并对各专业人才培养方案进行了修订，增加了实践课时的比重。全面推行了以项目化教学为核心的教学改革，并建设了院级在线课程，旨在进一步向自治区级精品课程发展。已有 1 门课程被评为校级在线精品课程，并实施了线上线下混合式教学改革，以不断提升教学质量。积极推行“1+X 证书”制度，鼓励中职学生申报初级“1+X”证书，有 62 名中职学生申报并考取了生涯规划指导、业财一体信息化等初级“1+X”证书。

2.8 教材建设质量。学校注重教材建设，采取了一系列切实有效的措施，提高教材的使用质量和科学性。落实党中央关于教材建设的部署要求，注重教材的更新，将习近平新时代中国特色社会主义思想渗透于教材和课堂。在教材选用上，学校严格使用教育部组织编写的中等职业学校思想政治、语文、历史三科统编教材，且保证所有三科任课教师在授课前接受统编教材相关方面培训并熟悉教材。学校还鼓励教师开展教材研发和编写，确保教材内容紧密结合行业实践，并能够满足学生的学习需求。联合高教社、阿盟新华书店举办学校首届“精品教材进校园”优秀教材巡展活动，拓宽教师教材选用渠道，提升教材选用质量。

2.9 数字化教学资源建设及应用。学校着力建设学校教学资源库，在引导全体教师合理使用学银在线平台的教学资源的基础上，鼓励各学科专任教师运用录播软件制作视频课件，充实教学资源库，实现科学、有序的教学可用资源。鼓励各科老师利用信息化手段教学，积极参加各类技能比赛，提升教学能力和信息技术应用能力。完成 1 门院级在线精品课程建设，并接入国家智慧教育平台。着力提高教师人工智能技术应用

能力和信息化课程建设水平，举办了知识图谱与 AI 助教培训会。完成教学多媒体云平台建设，云桌面服务器 5 台，升级教室多媒体终端至 5 核 8G，云桌面终端数增加至 79 台，新增智慧黑板 15 套，建成 33 间录播教室建设。

2.10 在校体验。持续丰富学生校园文化生活，成立学生社团管理领导小组，组建学生社团 6 个，发挥学生社团作用，依托“五·四”“七·一”“十·一”等重要时间节点，开展“感党恩、听党话、跟党走”“筑牢网络安全防线、共绘青春安全”“国家安全、青春挺膺”等系列活动 35 场次，参与学生达 2115 人次；举办“青春心向党 逐梦绽北疆”首届校园文化艺术节、社团文化艺术节、“十佳校园歌手大赛”等品牌活动；开展“我和国旗合影”主题团日活动 3 场，参与学生达 874 人次。



图 2-6 举办学生法治教育活动

案例 2-4 推动社团建设，渗透美、劳、体实践教育

学校积极推行学生社团建设，鼓励学生基于兴趣与特长自发组织活动，形成自我塑造、管理与服务的有效模式。遵循“自愿选择、重在参与”等原则，通过“五个培养”策略，结合专业特色，以社团为载体，推动社团文化建设。学校有国旗护卫队、见山茶社、化梦为翼舞龙社、静远书法社、创意画坊、飓风篮球社、礼之韵礼仪社、青禾新媒体社、炫舞啦啦操社、玲珑阁 DIY 手工坊、汉韵清汉服社八段锦有氧运动社、妙笔联盟英语社、青年马克思主义理论社团等 28 个注册社团，充分将社团活动和美育教育、劳动教育、体育实践教育相互渗透，将社团作为学生适应校园生活、提升综合素质的重要途径，让社团成为学生全面成长的重要平台。



图 2-7 社团之一——见山茶社

聚焦学生心理健康教育，健全完善心理咨询室工作制度，配强配齐心理健康教育队伍，开设心理健康教育课程，常态化开展心理普查及危机干预，累计开展个体咨询 360 人次，建立心理健康档案 1000 余人次，帮助学生增强心理调适能力和社会生活的适应能力。

强化安全教育，增强学生法治意识，协调有关部门开展消防安全、交通安全、电信安全及预防人身伤害、预防青少年违法犯罪和毒品危害、防范电信网络诈骗等宣传教育活动，开展校纪校规主题班会、法制教育班会、心理健康教育开学第一课、假期安全教育班会 22 次，邀请公安、国保大队开展法制讲座 3 场，组织校园安全消防演练活动 3 次。开展防校园霸凌专项整治活动，邀请法制副校长在全院范围开展预防校园霸凌、“拒绝网暴，拒绝校园暴力”法治教育 6 次。

发挥资助育人功能，建立完善贫困生资助档案，精准认定家庭经济困难学生 610 名。评审发放中职国家奖学金 1 人 0.6 万元、助学金 1678 人次 87.34 万元、乌兰夫育才助学金 22 人 12 万。

2.11 技能大赛。积极组织学生参加全区乃至全国的职业技能大赛，展示学生的专业技能和学校的教学成果。学校不仅重视学生的技能培养，还通过参加技能大赛来检验和提升教学质量。在 2023 年春季学期的全区中等职业学校学生技能大赛中，计算机硬件检测与数据恢复、电子电路调试与应用、护理技能等多个项目中获得了二等奖、三等奖等荣誉。民族音乐舞蹈专业的师生在第十四届新加坡国际舞蹈节中荣获民族舞（编

舞项)专业组“金奖”等五项大奖。

案例 2-5 积极参加，教学成果显著

在第十五届新加坡国际舞蹈节中，学校民族音乐舞蹈专业师生荣获 5 项大奖，包括民族舞编舞项金奖、银奖，民族舞表演项银奖，现代舞表演项铜奖。该赛事由新加坡表演艺术协会主办，汇聚了国内外知名舞蹈专家担任评委，吸引了来自新加坡、中国等多个国家的近八百名舞者参与。其中，金奖作品《欢腾草原》展现了蒙古族舞蹈的潇洒与张力；银奖作品《舞韵》塑造了蒙古族妇女的端庄与优雅；《英雄赞》则以萨吾尔登为载体，表现了蒙古族的勇敢与坚韧；《阳光下的我们》则巧妙运用课桌作为道具，展现了校园生活的活力。此次佳绩不仅是校专业教育与学生实践活动的成果，更是对舞蹈专业特色教育教学水平的高度肯定。未来，学院将继续深挖文化内涵，加快专业建设步伐，培养更多优秀人才。



图 2-8 获奖证书

3. 服务贡献质量

3.1 服务社会。学校通过多种方式积极服务社会。以社会培训需求为导向，优化培训条件，扩大培训覆盖面，在提升劳动者就业创业能力、缓解结构性就业矛盾、促进就业等方面发挥了重要作用。2024 年共开展各类社会培训和技能等级认定 18333 人次，涉及就业创业、无人机驾驶、企业安全生产等诸多领域，实现社会培训收入 486.46 万元。持续推进国家和自治区各类基地建设项目，申报国家级高技能人才培训基地取得重

大进展，挂牌成立“阿拉善盟养老服务人才培养基地”和“阿拉善盟社会人才培养基地”。



图 3-1 策克口岸消防专项培训现场

3.2 科技服务。充分发挥阿拉善盟“产学研”服务企业科技特派员工作站的作用，采取线下线上方式为 10 多家企业宣讲科技政策；深入企业实地走访调研，了解企业技术需求和瓶颈，提供技术创新、设备维护等咨询；完成企业员工科技培训 900 人次，举办企业科技特派员服务能力提升培训班 1 期；与天津中晟工程技术有限公司合作，深入高新区 15 家化工企业，围绕“无废”工厂二次资源利用技术等内容开展培训和交流，为企业解决生产中三废处理运营成本高、处理不完全等难题；与 2 家企业签订校企合作框架协议，拓展了与企业和合作平台；举办校园招聘会 3 次，以学生提前离校进入企业顶岗实习的方式，协助 10 家企业招聘、引进化工、机电专业技术岗位人员 70 余名，解决了部分企业用工紧缺问题。积极培育和承接横向科研项目，到账经费 15.83 万元。组织教师申报各级各类纵向科研项目 62 项，立项 19 项。年内学院教师发表核心论文 1 篇，发表普刊论文 21 篇，公开出版发行的教材（副主编）1 本，职务发明实用新型专利 3 项。

4. 文化传承质量

4.1 坚持文化自信，加强书香校园建设。充分运用“学习强国”“驼乡 e 站”、官网官微、OA 办公系统等线上平台，通过理论中心组学习、三会一课、主题党团日等活动，积极开展好书分享会、红色经典诵读、“阅读之星”评比等各类读书活动，进一步发挥宣传主渠道、文化主阵地作用，不断引导学生坚定理想信念、练就过硬本领、担当时代责任。今年累计发布相关信息 34 篇，阅读量超 7000 余人次。



图 4-1 中华经典诵读月活动

4.2 展文明风采，传承中华优秀传统文化。充分发挥基层团组织、学生会、学生社团作用，开展民族团结宣传月、“开学第一课”“雷锋月”、赓续红色血脉“祭英烈”、暑期三下乡等主题活动，进一步展现我校师生奋发向上的精神风貌，营造勤奋学习、比学赶超的良好氛围。同时，加强与共产国际秘密通道驿站遗址、阿拉善军分区国防教育展厅等盟内红色文化资源、校外思政教育基地合作关系，以课程思政、志愿服务等多种形式，大力开展理想信念、中华优秀传统文化和民族团结进步教育，激励全院学生抒爱国情立报国志。全年举办各类活动 35 场，参与师生 1500 人次。



图 4-2 学生书法大赛

案例 4-1 加强美育教育，弘扬传统文化

为贯彻习总书记的读书指示，加强美育教育，弘扬传统文化。学校举办了“朗读者”擂主争霸赛，参赛选手结合个人成长与情感体验，深情诵读经典名作，展现了文字背后的价值。比赛过程中，选手们语调起伏有致，情感真挚动人，为师生献上了一场震撼心灵的听觉与视觉盛宴。此次比赛丰富了同学们的精神文化生活，激发了读书热情，形成了良好的读书风气。不仅增长了见识、陶冶了情操，还锻炼了朗读技巧，对阅读有了更深入的理解。未来，学校将继续加强阅读引领，创新阅读推广方式，提供更多优质阅读资源和服务，共同营造充满智慧的书香校园。

4.3 开展实践教育，提升育人水平。邀请各行业专家学者、北疆工匠、优秀毕业生，采取集中授课、主题宣讲等形式举办各类活动 20 余场，进一步弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，教育引导广大师生凝聚精神力量，弘扬民族精神。结合各专业特点，发挥实践教学对学生劳动教育的促进作用，通过第二课堂等活动，强化实践服务技能、提高职业劳动技能水平，树立服务意识，增强职业荣誉感和责任感，培育学生积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。

5. 产教融合质量

5.1 完善产教融合机制。深入贯彻落实教育部、自治区教育厅和学校关于较快

推进现代职业教育体系建设改革的部署要求，以“产教融合、校企合作”为主攻方向，探索和完善校企合作、产教融合的长效机制，坚持“走出去、请进来”，切实加强与企业深度对接交流，建立服务行业产业发展的办学机制，围绕产业需求积极稳妥调整专业设置和布局；建立产学研结合互利双赢的教学机制，探索实施企校双主体育人模式；建立招生就业统筹考虑的育人机制，紧密衔接企业用人需求，着力提高生源质量和就业质量。聚焦现代职业教育体系建设改革任务，结合企业的工作岗位、生产工艺设备特点，立项实施产教融合项目。启动了校企合作实训室设备更新项目，建立了项目库，项目涉及六系共 16 个子项目。与盟内外 44 家企业签订合作协议，合作共建内蒙古沙产业创新创业学院和内蒙古工匠学院

5.2 改善实习实训条件。依托地方企业行业优势，加大政策引导力度，充分调动各方面深化人才培养创新的积极性，带动各级政府、企业和院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的实习实训基地。依托地方企业行业优势，建立校外实践基地 29 个，实践基地均签订了正式的校企合作协议，建立了良好的合作关系。落实大规模设备更新和消费品以旧换新工作部署，制定并实施学校实验实训室设备更新建设三年规划项目，其中包含子项目 44 个，投资总规模 9986 万元。

5.3 全力实施 1+X 证书制度。始终把完善职业教育培训体系及职业技能等级证书制度、深化产教融合和校企合作、提高应用型人才培养质量、畅通技术技能人才成长通道，作为实施 1+X 证书制度的目标要求，着力加大工作落实力度，落实自治区教育厅《关于做好 2024 年 1+X 证书制度实施工作的通知》，推动实施符合专业特点的 X 证书制度。有 62 名学生申报并考取了生涯规划指导、业财一体信息化等初级“1+X”证书。

6. 发展保障质量

6.1 条件保障。全面实施治理能力提升工程，强化教育教学和师资队伍管理，不断推动党建与教育事业深度融合，加快学院内涵式建设，不断提升治校能力。积极争取各方面资金，切实加强学院基础设施建设，年内实施了教学楼外墙保温、供暖网改造、消防设施改造、学生食堂改建、学生宿舍楼新建等项目，不断改善办学条件；启动实施实验实训室三年建设规划，分类建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型产教融合新平台；部署学校规模设备更新和消费品以旧换新工作，涉及资金规模达 9986 万元；完成“内蒙古自治区国家教育考试数字化标准考场升级改造

造建设项目”，建设标准化考场 45 间；争取专项资金 1725 万元，启动实施了 33 项教学项目，为深入推进学校现代职业教育体系建设改革提供了有力保障。

6.2 制度保障。紧紧围绕办学治校能力提升，学校开展了规章制度的废改立工作，由学校党政办牵头，全校各部门集中对各自部门的制度进行梳理和审定，不适应现代职业教育发展的规章制度该废除的废除，该修改的修改，特别是面对新时代职业教育发展新要求。

6.3 质量保障。落实日常教学情况督查管理制度，每学期组织开展集中教学检查 2 次，编制并发布《集中教学检查反馈诊改报告》；组织开展听课月活动，采取推门听课和集中听课的形式，督促教师提升课堂教学质量，听课约 125 人次；组织开展评教 2 次，通过学生评、同行评、工作组评三方评价，了解教师教学水平；印发《阿拉善职业技术学院教育教学督导工作办法（试行）》，聘任专兼职教学督导员，丰富日常教学监控方式，提高教学督导效果。严格落实《阿拉善职业技术学院考试命题与试卷管理规定》《阿拉善职业技术学院考试工作管理规定》，严肃考风考纪，强化考试过程管理，顺利完成常规其中、期末考试以及高考学生和专升本学生的考试服务保障工作；印发《阿拉善职业技术学院助教制度》促进教师专业成长和提高教学质量。

6.4 经费保障。本年度收入来源全部为财政补助收入，全年财政拨款收入 3557.11 万元，主要投向教育教学、学生资助、校园基础设施维修建设等方面，全年支出 3557.11 万元，其中：工资福利支出 1722.91 万元，发放中职学生奖助学金 299.97 万元，商品和服务支出 1236.3 万元，设备购置等其他资本性支出 297.93 万元。

7. 面临挑战

7.1 现代职业教育体系建设改革建设进展缓慢。对照自治区的要求，学校在推进现代职业教育体系建设改革建设有较大差距；对比兄弟职业学校，学校落实职业教育“一体两翼五项重点”的部署要求还不到位，校企合作中校热企冷现象较为普遍，产教融合成效不显，需要加大工作力度，理清发展思路，拿出强力措施，积极争取自治区教育厅和盟委行署支持，在推进市域产教联合体和行业产教融合共同体的组建方面、在强化校企合作上再发力，以打造“五金”为抓手，以建设“双优”为目标，持续推进现代职业教育体系建设改革任务，着力建设与阿拉善产业体系相匹配、与社会就业需求相适应、与产业发展良性互动、吸引力不断增强的具有阿拉善特色的现代职业教育。

7.2 职业教育教学质量评价体系相对滞后。目前学校仍然沿用过去的老办

法，还没有跳出普通教育教学监控评价方式方法的思维，没有可借鉴的、适应现代职业教育发展的配套制度机制，需要进一步解放思想，多看多想，善思善谋，大胆探索适合职业教育的教学质量评价办法和措施，建立完善的职业教育教学质量评价制度机制，从而促进职业教育内涵建设，增强职业教育适应性。

7.3 教师队伍整体能力水平尚待提高。高水平的教师仍然短缺，高层次人才引进成效与学校的需求预期相差甚远。“双师型”教师层次和水平不高，企业经历流于形式；现有的教师年龄偏大，教学研究能力和教学成果需提高。需要健全高层次人才队伍引育机制，主动对接盟委行署争取政策支持，积极联系其他学校发掘教师资源，完善人才服务体系增强凝聚力和吸引力，着力构建校本工作格局激发内生动力，逐步扩大教师发展影响力，不断提升高层次人才队伍引育成效。

表1 人才培养质量计分卡

名称：阿拉善盟中等职业学校

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数	人	15	419
2	毕业去向落实人数	人	15	357
	其中：升学人数	人	15	355
	升入本科人数	人	4	2
3	毕业生本省去向落实率	%	100	92.00
4	月收入	元	0	3000.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	0
	其中：面向第一产业就业人数	人	0	0
	面向第二产业就业人数	人	0	0
	面向第三产业就业人数	人	0	0
6	自主创业率	%	0	0.00
7	毕业三年晋升比例	%	0	0.00

3 教学资源表

名称：阿拉善盟中等职业学校

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比	：	2.50	12.28
2	“双师型”教师比例	%		44.10
	其中：高级“双师型”教师比例	%		0.00
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	27.78	66.30
4	专业群数量	个	0	0
	专业数量	个	3	14
5	教学计划内课程总数	门	25	828
		学时	4222	48713
	其中：课证融通课程数	门	2	24
		学时	140	2238
	网络教学课程数	门	0	1
		学时	0	36
	校企合作课程数	门	0	0
		学时		0
6	专业教学资源库数	个	0	0
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
7	在线精品课程数	门	0	1
		学时	0	36
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	98
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	0	1
	接入国家智慧教育平台数	门	0	1
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	3
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	3
9	编写教材数	本	0	0
	其中：国家规划教材数	本	0	0
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽	Mbps	1000	2000
11	校园网主干最大带宽	Mbps	500	1000
12	生均校内实践教学工位数	个/生	1	0.48
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	76406.67	3409.00

表4 服务贡献表

名称：阿拉善盟中等职业学校

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数	人	0	56
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	56
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	0
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	0
	D类：到大型企业就业人数	人	0	0
2	横向技术服务到款额	万元	0	0.00
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额	万元	0	1.00
4	技术产权交易收入	万元	0	0.00
5	知识产权项目数量	项		13
	其中：专利授权数量	项		13
	发明专利授权数量	项		2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数	项	1	31
	非学历培训学时	学时	112	2406
	公益项目培训学时	学时	112	1250
9	非学历培训到账经费	万元	0	441.00

表5 国际影响表

名称：阿拉善盟中等职业学校

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个		0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	接收国外留学生专业数	个	0	0
3	接收国外留学生人数	人	0	0
4	接收国外访学教师人数	人	0	0
5	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
6	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
7	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
8	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：阿拉善盟中等职业学校

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数	人	43	1056
2	年生均财政拨款水平	元		7100.00
3	年财政专项经费	万元		752.68
4	教职工额定编制数	人	16	107
	教职工总数	人	20	98
	其中：专任教师总数	人	16	86
	思政课教师数	人	1	12
	体育课专任教师数	人	2	10
	美育课专任教师数	人	2	3
	班主任人数	人	5	34
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	38	641
	其中：学生体质测评合格率	%	100	78.20
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	16	107
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数	人	1	3
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量	课时	48	764
	年支付行业导师课酬	万元	0.93	7.26
10	年实习专项经费	万元	1.20	5.52
	其中：年实习责任保险经费	万元	0	2.40

2024

Welcom!

