



阿拉善职业技术学院
Alxa Vocational & Technical College



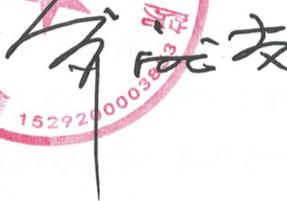
阿拉善职业技术学院 高等职业教育质量报告 (2024年度)

2024年12月

内容真实性责任声明

学校对 阿拉善职业技术学院 质量年度报告（2024）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：阿拉善职业技术学院
法定代表人（签名）：

2024 年12月31日

前言

2024年是阿拉善职业技术学院教育教学改革发展的重要一年。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大及二十届三中全会精神，深入贯彻落实立德树人根本任务，认真贯彻党和国家、自治区党委政府、盟委行署有关职业教育的决策部署，以深入推进现代职业教育体系建设改革为主线，以“双高校”建设为目标，突出重点，明确抓手，从加强教育教学基础设施建设入手，改善办学条件；从项目化推进现代职业教育体系建设改革入手，提升教育教学质量；从专业优化调整入手，增强职业教育适应性；从完善和改进人才培养方案入手，凸显学院特色，培养高质量的技术技能人才，为服务自治区“两件大事”，盟委、行署建设“一个示范盟”和“五大基地”“七大工程”提供人才保障和技能支撑。

编制、发布年报是完善高等职业教育质量评价制度、促进高等职业学校加强教育教学诊断与改进、加强和改进德育工作全面提高人才培养质量的重要举措。阿拉善职业技术学院严格按照教育部《关于做好中国职业教育报告（2024年度）编制、发布和报送工作的通知》以及自治区教育厅的要求，立足学院实际，以“2024年人才培养状态数据采集平台”数据为依据，充分调研、仔细分析、总结提炼，采用文字、案例、图片、表格、图表等方式，从学校基本情况、人才培养质量、服务贡献质量、文化传承质量、产教融合质量、发展保障质量、面临挑战等7个方面撰写《阿拉善职业技术学院高等职业教育质量年度报告（2024年度）》（以下简称《年报》），力求客观阐述、真实记录、全面反映阿拉善职业技术学院一年来取得的改革建设发展成效，为进一步推动学院高质量发展提供借鉴参考。

按照教育部和自治区教育厅的要求，学院及时研究制定方案，明确年报资料采集整理、文本撰写、平台填报等职责分工。《年报》初稿经反复修改完善并提交学院院长办公会议审定后，按要求在网站公布，上报自治区教育厅。

《年报》撰写得到了教学系部与相关处室的大力支持与积极配合，在此深表感谢。因编者水平所限，疏漏错误之处，敬请批评指正。

2024年12月15

目录

1. 学校基本情况	- 1 -
1.1 学院简介	- 1 -
1.2 办学定位	- 1 -
1.3 办学规模	- 1 -
1.4 专业设置	- 1 -
1.5 师资队伍	- 2 -
1.6 办学条件	- 2 -
2. 人才培养质量	- 3 -
2.1 党建引领	- 3 -
2.2 立德树人	- 4 -
2.3 就业质量	- 7 -
2.4 师资队伍建设	- 8 -
2.5 专业建设质量	- 8 -
2.6 课程建设质量	- 9 -
2.7 教学方法改革	- 10 -
2.8 教材建设质量	- 10 -
2.9 数字化教学资源建设及应用	- 11 -
2.10 在校体验	- 11 -
2.11 技能大赛	- 11 -
2.12 创新创业	- 13 -
3. 服务贡献质量	- 14 -
3.2 继续教育	- 15 -
3.3 科技服务	- 15 -
4. 文化传承质量	- 16 -
4.1 坚持文化自信，加强书香校园建设	- 17 -
4.2 展文明风采，传承中华优秀传统文化	- 17 -
4.3 开展实践教育，提升育人水平	- 18 -

4.4 依托办学特色，挖掘优秀文化	- 18 -
5. 产教融合质量	- 19 -
5.1 完善产教融合机制	- 19 -
5.2 改善实习实训条件	- 20 -
5.3 实施 1+X 证书制度	- 21 -
6. 发展保障质量	- 21 -
6.1 条件保障	- 21 -
6.2 制度保障	- 21 -
6.3 质量保障	- 21 -
6.4 经费保障	- 22 -
7. 面临挑战	- 22 -
7.1 现代职业教育体系改革建设进展缓慢	- 22 -
7.2 职业教育教学质量评价体系相对滞后	- 22 -
7.3 教师队伍整体能力水平尚待提高	- 22 -

表目录

表 1-1: 教师队伍构成情况	- 2 -
表 1-2: 学院基本办学条件一览表	- 3 -
表 2-1: 人才培养质量计分卡	- 8 -

图目录

图 2-1	中共阿拉善职业技术学院委员会党员大会现场.....	- 4 -
图 2-2	我和祖国有个合影.....	- 5 -
图 2-3	额济纳博物馆思政实践基地揭牌仪式.....	- 5 -
图 2-4	开展美育讲座.....	- 6 -
图 2-5	学习插花艺术.....	- 7 -
图 2-6	召开专业设置调整工作会议.....	- 9 -
图 2-7	专业课程开设情况.....	- 10 -
图 2-8	参加高职组生物与化工赛道的队员.....	- 12 -
图 2-8	获奖证书.....	- 13 -
图 2-9	参加第十四届“挑战杯”内蒙古大学生创业计划竞赛的团队.....	- 14 -
图 3-1	策克口岸消防专项培训现场.....	- 15 -
图 3-2	科学技术政策宣讲.....	- 16 -
图 3-3	为企业提供技术指导.....	- 16 -
图 4-1	学生参加“朗读者”比赛.....	- 17 -
图 4-2	学生书法大赛.....	- 18 -
图 4-3	“图说中华”玉石雕刻作品.....	- 19 -
图 5-1	学院召开低空经济高质量发展座谈会.....	- 20 -

案例目录

案例 2-1 增强“大思政课”实践教学育人功能	- 5 -
案例 2-2 扎实推进美育浸润行动	- 5 -
案例 2-3 扎实推进专业优化调整，提升专业建设成效	- 9 -
案例 2-4 专业教学成果显著	- 12 -
案例 3-1 发挥专业优势，服务化工企业科技创新	- 15 -
案例 4-1 弘扬传统文化，营造书香校园	- 17 -
案例 5-1 聚焦低空经济促进产教融合	- 19 -

1. 学校基本情况

1.1 学院简介。阿拉善职业技术学院是 2011 年 1 月经自治区人民政府批准设立，于 2013 年 3 月正式运行的全日制普通高等职业院校。先后由原电大、师范、卫校、技校等 10 余所学校历经 4 次合并调整而来，现运行着阿拉善职业技术学院、阿拉善开放大学、阿拉善盟中等职业学校、阿拉善盟技工学校、阿拉善体育运动学校 5 个办学实体，实行集团化办学模式，共用教学资源。学院挂牌沙产业创新创业学院、内蒙古工匠学院等。学院适应地方产业发展布局，在巴彦浩特、乌斯太分设两个校区，阿拉善右旗、额济纳旗均设立了培训中心。

1.2 办学定位。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届三中全会精神，聚焦习近平总书记交给内蒙古的“五大任务”和全方位建设模范自治区两件大事，全面落实党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，秉承“立足地方、以人为本、崇尚品位、彰显特色”的办学理念，以“小而精、精而特、特而优”的发展路径，坚持“理实一体、工学结合、产教融合、校企合作”的办学特色，坚持“双高”标准、提升质量，坚持面向人人、因材施教，坚持面向实践、强化能力，坚持面向市场、促进就业，致力于培养德智体美劳全面发展的高素质技术技能人才，聚焦自治区及阿拉善重点产业链和边境地区社会事业发展，打造以服务现代化工、新能源与装备制造专业为重点，协同发展康养护理、文化旅游和通用航空等特色专业，着力打造“立足阿拉善、服务内蒙古、扎根西北边疆、特色鲜明”的高水平职业院校。

1.3 办学规模。学院设立 10 个教学系（部），包括机电工程、化工工程、医疗护理、经济管理、艺术、通用航空 6 个系和继续教育、基础（思政）、体育教学、培训 4 个部。截至 2024 年 8 月 31 日，共有全日制专科在校生 3296 人，附设中职班在校生 1045 人，开放式教育在籍学生 3126 人。

1.4 专业设置。围绕自治区及阿拉善重点产业链，聚焦新型化工、新能源等产业，不断优化专业结构和布局，建成与区域经济社会发展相适应的专业（群）体系。截至 2024 年 8 月 31 日，学院备案专业 64 个，其中高职招生专业 18 个，中职招生专业 15 个，高职新增新能源装备技术、安全智能监测技术、数字媒体艺术设计等 6 个专业，中职新增生态环境保护和数字媒体技术应用 2 个专业。实施院级重点专业培育项目，立项建设紧密对接自治区和阿拉善重点产业链的应用化工技术专业群、新能源与智能制造专业群、

康养护理专业群和数智文旅专业群等4个专业群，启动了8个重点专业建设项目。

1.5 师资队伍。现有教职工402人，其中教职工额定编制数337人。2024年从事教学工作的专任教师270人（专业课教师172人），其中，副高级及以上专业技术职务82人（教授4人、副教授或高级讲师78人），占30.37%；中级专业技术职务115人，占42.59%；硕士研究生及以上学历（学位）的60人，占专任教师的22.2%；“双师型”教师116人，占专任教师42.96%，占专业课教师67.44%；自治区教学名师1人、教坛新秀3人，自治区级优秀教学团队5个（含课程思政团队1个）。聘请校外兼职教师38人。生师比15.2:1。

表1-1：教师队伍构成情况

单位：人（个）

年份	教职工总数	专任总数	副高以上	中级	初级	其他	教学名师	教坛新秀	优秀团队
2023	368	243	81	103	56	3	1	3	5
2024	402	270	82	115	42	31	1	3	5

（数据来源学院人事处、教务处）

1.6 办学条件。学院在阿拉善左旗巴彦浩特镇和阿拉善高新技术产业开发区乌斯太镇分设两个校区，总占地面积580727.52平方米，生均占地面积133.78平方米；总建筑面积124058平方米，生均校舍建筑面积28.58平方米；校内实践教学场所面积19952.95平方米，生均4.60平方米。2024年，新增教学科研仪器设备价值244.67万元，教学科研仪器设备总价值达到7583.08万元，生均17468.5元；各类纸制图书资源22.08万册，数字资源25万册，生均图书84.78册，百名学生配教学用计算机31.5台。

表 1-2：学院基本办学条件一览表

序号	指标名称	2023	2024
1	生师比	16.39	15.2
2	具有研究生学位教师占专任教师的比例	18.93	26.56
3	生均教学行政用房（平方米/生）	17.86	17.31
4	生均教学科研仪器设备值（元/生）	17439.19	17468.5
5	生均图书（册/生）	65.29	84.78
6	具有高级职务教师占专任教师的比例（%）	33.33	30.37
7	生均占地面积（平方米/生）	138	133.78
8	生均宿舍面积（平方米/生）	6.19	6.00
9	生均实践场所（平方米/生）	4.74	4.6
310	百名学生配教学用计算机数（台）	14.71	31.5

（数据来源全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2. 人才培养质量

2.1 党建引领。始终坚持党委的领导核心地位，坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立健全党委统一领导、党政分工合作、协调运行的工作制度和党委与行政议事决策制度，建立以学院《章程》为统领的院系治理、管理制度体系和系部党政工作机制，推进治理能力现代化。常态化长效化推进习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育、党纪学习教育和“感党恩、听党话、跟党走”群众教育实践活动，持续推进新时代高校党建示范创建和质量创优，创建全方位建设“模范自治区”的坚强堡垒支部，荣获全盟“两优一先”集体 1 个。始终把铸牢中华民族共同体意识作为推动教育教学工作的主线，融入办学治校各方面，贯穿教育教学全过程，纳入各级党组织必学篇目和党日活动必选主题，设置《中华民族共同体概论》为学生必修课，使中华民族共同体意识更加深入学生心脑。



图 2-1 中共阿拉善职业技术学院委员会党员大会现场

2.2 立德树人。全面落实立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。统筹推进思政教育和思政课一体化建设，完善“大思政课”工作机制，深入实施“思政课堂教学质量提升行动”。加大思政实践教育基地建设力度，与额济纳旗文物保护中心和宝日乌拉旧址联合筹建了 2 个新的思政实践教育基地。按规定开齐开足各类思政课程，着力构建“五育共融”课程体系，优化体育课程教学模式，按照学生需求设立基础体育和专项体育课程；深入推进美育浸润行动，明确了 6 个主题 14 项行动内容；丰富劳动教育形式，2340 名学生参加了日常生活劳动、公益服务性劳动、实践教学劳动等，生均时长达 21 小时。积极推进思政实践课程，加快构建思政实践育人课程体系建设。

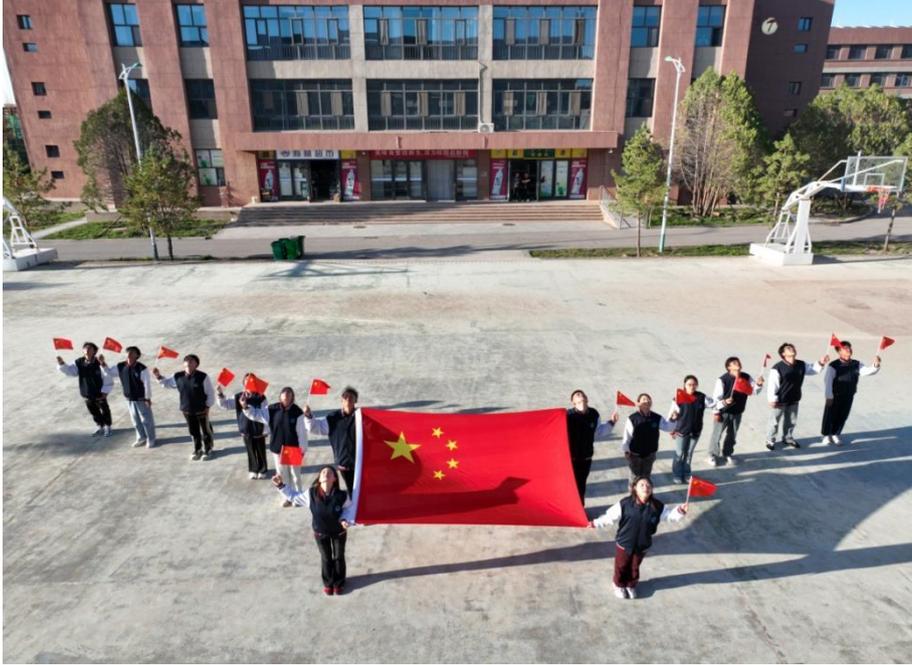


图 2-2 我和祖国有个合影

案例 2-1 增强“大思政课”实践教学育人功能

为构建“大思政课”育人新格局，让思政课走出校园，不断提高思政课的感染力和吸引力，着力增强思想政治课实践教学成效，阿拉善职业技术学院充分运用阿拉善军分区展览馆、阿拉善生态沙产业创新创业园、额济纳博物馆等本地区的优质思政课资源，挂牌成立思政实践教学基地，在开发优质教学资源、优化“大思政课”师资等方面展开深度合作，切实发挥思政实践教学基地育人功能，实现思政实践教学多样化，通过对标思政课教学要点，精心设计“行走的思政课”“场馆里的思政课”等实践教学活

动，进一步增强广大师生对阿拉善优秀历史文化和阿拉善精神的认知。



图 2-3 额济纳博物馆思政实践教学基地揭牌仪式

案例 2-2 扎实推进美育浸润行动

为贯彻落实全国教育大会精神，深化美育教育改革学院紧紧围绕培养德智体美劳全面发展的新时代人才，多措并举扎实开展美育浸润行动。丰富载体，打造特色美育社团。发挥舞龙、创意画坊、手工制作、摄影、艺术表演、读书等学生社团作用，搭建平台，引导学生在社团活动中学习和传承中华优秀传统文化，培养美的素养，塑造美的情怀，发现美的元素，感悟美的力量，激发创新思维，促进学生全面发展。创新形式，拓宽美育教育渠道。通过举办美育讲座、校园文化艺术节、美育成果展示、环境美化志愿服务等活动，分享美育理念，展现学生才华，营造浓厚的校园美育氛围。



图 2-4 开展美育讲座



图 2-5 学习插花艺术

2.3 就业质量。集中开展了“书记校长访企拓岗”专项行动，“就业暖冬”行动、“宏志助航计划”“万企进校园”“春季促就业攻坚”行动、“百日冲刺”行动，助推校地、校企、校校深度合作融合，毕业生去向落实率与去年相比增长 9 个百分点。机电工程系、化工工程系就业情况较好，毕业去向落实率达到 99%；其他各系去向落实率均低于自治区平均水平，围绕教育厅就业七个重点工作，开展了系列活动。2024 届毕业生总数 1243 人（高职 1093 人、中职 150 人），应届生初次就业人数 1005 人，就业率为 91.95%；应届毕业生毕业去向落实率 95.97%，应届生直接就业率 68.98%，应届生对口就业率 96.42 %，落实毕业去向的毕业生对口就业率 74%；初次就业平均起薪 3000 元/月；专升本 43 人被录取。

表 2-1：人才培养质量计分卡

指标	单位	值
毕业生人数	人	1093
毕业去向落实人数	人	1005
其中：毕业生升学人数	人	43
升入本科人数	人	43
毕业生本省去向落实率	%	92.3
月收入	元	3100
毕业生面向三次产业就业人数	人	832
其中：面向第一产业	人	24
面向第二产业	人	252
面向第三产业	人	556
自主创业率	%	3.33
毕业三年晋升比例	%	22

（数据来源全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台）

2.4 师资队伍建设。多措并举提升教师能力水平。加强教师培训，制定实施《教师业务培训计划》，参加国家、自治区级教师培训 162 人次，校本培训 460 人次。制定实施《阿拉善职业技术学院教师助教工作制度实施办法（试行）》，加强新进学院或转岗从事教学工作教师管理，促进教学能力提升。积极参加教学竞赛，全院 70 余名教师各类教学竞赛，全区青年教师教学竞赛获三等奖 6 个、全区技工学校教师教学能力大赛一等奖 1 人，杨志良教师荣获第五届内蒙古工艺美术大师称号。推动双师认定，教师下企业 158 人次，完成自治区双师型教师申报初级 23 人、中级 7 人。培育教师教学创新团队，立项建设“思政教学、机电一体化、康养护理、分析检验、无人机应用”9 个院级教师教学创新团队。完善教研室制度，制定印发学院《教研室管理办法》《教研室评估工作实施方案》《教研室主任工作量化考核表》，组建教研室主任队伍，遴选教研室主任 24 人、副主任 5 人并予以备案，促进教师发挥集体智慧、开展教法研究、提高教学水平。推进绩效激励，制定学院教师绩效实施方案，实施教师岗位高质量任务激励绩效改革，明确教师岗位工作任务和绩效评价标准，建立与教师岗位高质量任务相挂钩的激励机制，完成学院专兼职教师教学工作量审核、绩效发放工作。

2.5 专业建设质量。提升专业建设与地方发展规划的契合度、区域产业的衔接

度、社会需求的对接度，增强内涵，体现特色。强化专业的教学系部自评和学院统筹指导，及时诊改专业建设中与职业教育发展不适应、对接产业链不足、发展潜力不大等问题。围绕区域产业链谋划专业建设，紧密对接阿拉善盟十大重点产业链，立足学院实际，制定专业建设规划，拟定专业群建设实施方案，累计投入专业建设经费达 1271 万元，通过“撤销、升级、转型、融合、新增”等一系列措施，实现了专业结构的优化调整，停招了 16 个与市场需求不符的专业，升级改造了应用化工技术、风力发电工程技术、无人机应用技术等关键专业，新增了新能源制备技术、安全智能监测技术、工业机器人技术等 6 个前景广阔的专业。确定了 4 个专业群为院级“高水平”专业群建设目标，遴选出 8 个专业作为首批重点专业建设对象。

案例 2-3 扎实推进专业优化调整，提升专业建设成效

为进一步提升专业建设水平，切实增强专业与地方发展规划的契合度、区域产业的衔接度、社会需求的对接度，学院根据阿拉善产业分布特点，科学布局专业，优化调整专业结构，巩固和加强传统优势专业，扶持和发展新兴交叉专业，改造市场需求面窄、就业率低的老龄化专业，淘汰落后于社会发展需求、办学条件较差的专业；把服务二产类的专业集中在乌斯太校区，服务三产类的专业集中在巴彦特校区，形成与阿拉善产业分布形态相适应的专业布局；深入分析研究招生和就业形势，明确专业优化调整方向和任务，召开专业自评报告会、专业设置调整工作会，推动优化专业优化调整，全力提升专业建设水平，以专业建设的成效推动学院高质量发展。



图 2-6 召开专业设置调整工作会议

2.6 课程建设质量。满足学生课程修读的需要，充分尊重学生的个性差异，拓展学生的兴趣和爱好，不断丰富课程资源，提高课程教学质量。在 2024-2025 第二学期

开设人文素养、基础学科提升、通用知识、美育教育 4 个模块共计 14 门公共选修课程。支持引导教师利用相关平台自建课程教学资源，2023 年立项建设的 16 门合格课程已正常运行，2024 年立项建设在线课程 5 门、一流核心课程 1 门。目前学院共开设各类课程 798 门，其中 A 类课程 188 门、占比 23.56%，B 类课程 413 门、占比 51.75%，C 类课程 197 门、占比 24.69%。

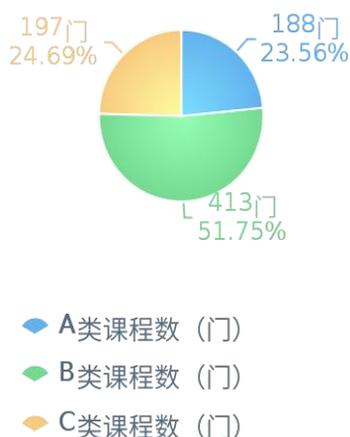


图 1-7 专业课程开设情况

(数据来源全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台)

2.7 教学方法改革。推进学分制改革，制定学分制改革制度，起草《阿拉善职业技术学院专业人才培养方案制定与实施工作的指导意见》《阿拉善职业技术学院学分制管理办法》《阿拉善职业技术学院学分认定与置换管理办法》《阿拉善职业技术学院学分制实施方案》等制度，保障学分制实施。调整高职学制，结合职业教育发展规律和专业（群）建设实际，将高职各专业人才培养从“2.5+0.5”调整为“2+1”培养模式，其中部分实践性较强的专业调整为“1.5+1.5”培养模式，增加企业实践课时和实习实训占比，开展模块化课程授课。

2.8 教材建设质量。制定并实施《阿拉善职业技术学院教材建设与管理实施细则（试行）》《阿拉善职业技术学院教材质量监测评估办法（试行）》，进一步规范学院教材的选用、使用及管理，年内征订和发放各类高职教材共 33212 册，保证教学活动正常运行。制定实施《阿拉善职业技术学院院级职业教育优质教材建设工作方案》，推动学院教材体系建设，鼓励支持骨干教师结合学院专业特色和办学定位自主或参与编写职业教育教材，年内完成 1 次自主编写教材的评审工作，教师主编出版教材 2 部。联合高教社、阿盟新华书店举办学院首届“精品教材进校园”优秀教材巡展活动，拓宽教师教材选用渠道，提升教材选用质量。

2.9 数字化教学资源建设及应用。建立科学合理的混合式课程设计和课程考核标准，持续推进数字化教学资源库建设，着力搭建相关平台，完成4个专业群相关专业教学资源库平台搭建工作。引进优质线上教学资源，按照课程排课及课程建设发展需要，引进公共基础课程7门、专业课程3门、专升本辅导课程2门，其中引进《人工智能与信息社会》新技术课程，丰富课程资源，提高教师人工智能系列课程的建设水平。着力提高教师人工智能技术应用能力和信息化课程建设水平，举办了知识图谱与AI助教培训会。完成教学多媒体云平台建设，云桌面服务器5台，升级教室多媒体终端至5核8G，云桌面终端数增加至79台，新增智慧黑板15套，建成33间录播教室建设。

2.10 在校体验。持续丰富学生校园文化生活，成立学生社团管理领导小组，组建学生社团42个，发挥学生社团作用，依托“五·四”“七·一”“十·一”等重要时间节点，开展“感党恩、听党话、跟党走”“筑牢网络安全防线、共绘青春安全”“国家安全、青春挺膺”等系列活动110场次，参与学生达8104人次；举办“青春心向党 逐梦绽北疆”首届校园文化艺术节、社团文化艺术节、“十佳校园歌手大赛”等品牌活动；开展“我和国旗合影”主题团日活动7场，参与学生达2295人次。

聚焦学生心理健康教育，健全完善心理咨询室工作制度，配强配齐心理健康教育队伍，开设心理健康教育课程，常态化开展心理普查及危机干预，累计开展个体咨询258人次，建立心理健康档案1000余人次，帮助学生增强心理调适能力和社会生活的适应能力。

强化安全教育，增强学生法治意识，协调有关部门开展消防安全、交通安全、电信安全及预防人身伤害、预防青少年违法犯罪和毒品危害、防范电信网络诈骗等宣传教育活动，开展校纪校规主题班会、法制教育班会、心理健康教育开学第一课、假期安全教育班会22次，邀请公安、国保大队开展法制讲座3场，组织校园安全消防演练活动3次。开展防校园霸凌专项整治活动，邀请法制副校长在全院范围开展预防校园霸凌、“拒绝网暴，拒绝校园暴力”法治教育6次。全区校园安全教育作品征集活动，学生作品获得全区二等奖1个、全区三等奖3个，优秀指导教师奖2个。

发挥资助育人功能，建立完善贫困生资助档案，精准认定家庭经济困难学生1156名。评审发放各类奖学金514人170.8万、助学金3774人次603.4334万、勤工助学补助305人次18.3942万元。完成生源地助学贷款回执及贷款毕业生毕业确认工作，生源地助学贷款回执录入552人313.75万元，完成生源地信用助学贷款毕业确认113人。

2.11 技能大赛。以技能竞赛成果检验教学成效，组织学生参加各类职业技能竞

赛，在检验学习成效的同时，增长见识，开阔眼界，积累经验。在世界技能大赛上，“化学实验技术”赛项的团队在 62 个参赛团队中取得第七名的好成绩。在 2024 年全区高职学生技能大赛中，参加“化学实验技术”赛项的 2 个团队分获一等奖和二等奖，参加“化工生产技术”赛项的团队获三等奖；参加新型电力系统技术与应用赛项的团队获三等奖。2024 金砖国家职业技能大赛自治区选拔赛上，参加“工业设计技术”赛项的团队以优异的成绩入围国赛。2024 年全区职业院校学生计算机应用能力与信息素养大赛获一等奖 1 个。在燕京八绝大赛中，学生作品获奖 6 个。第八届全国大学生艺术展演中荣获自治区三等奖 1 个。在新加坡舞蹈大赛中，《欢腾草原》《舞韵》《英雄赞》等舞蹈作品分别荣获“金奖”“银奖”“铜奖”。



图 2-8 参加高职组生物与化工赛道的队员

案例 2-4 专业教学成果显著

在第十五届新加坡国际舞蹈节上，学院民族音乐舞蹈专业师生荣获 5 项大奖，包括民族舞编舞项金奖、银奖，民族舞表演项银奖，现代舞表演项铜奖。该赛事由新加坡表演艺术协会主办，汇聚了国内外知名舞蹈专家担任评委，吸引了来自新加坡、中国等多个国家的近八百名舞者参与。其中，金奖作品《欢腾草原》展现了蒙古族舞蹈的潇洒与张力；银奖作品《舞韵》塑造了蒙古族妇女的端庄与优雅；《英雄赞》则以萨吾尔登为载体，表现了蒙古族的勇敢与坚韧；《阳光下的我们》则巧妙运用课桌作为道具，展现了校园生活的活力。此次佳绩不仅是校专业教育与学生实践活动成果的体现，更是对舞蹈专业特色教学水平的高度肯定。



图 2-8 获奖证书

2.12 创新创业。在招生就业处成立了创新创业教研室，具体承担大学生创新创业教育、职业发展与就业指导等相关课程的教学管理与研究，开展大学生创新创业大赛，推动职业生涯规划实践中心建设等工作。加强与各教学系部的沟通协作，遴选创新意识较强、创业思维活跃、有双创实践经历的校内指导教师，成立学院“双创导师库”。举办了“聚团队智慧，备精彩课堂”主题教研活动，交流心得、拓展思路，提升“双创”教学能力。继续深化与阿拉善盟创客科技有限公司的合作，成立“大学生创客社团”“大学生就业导航社团”，着力促进大学生创新创业实践活动。举办 2024 年“挑战杯”大学生创业计划竞赛暨首届校园赛活动，由 45 名指导教师 135 名学生组成的 9 支队伍参加活动，其中“‘苻蓉’大道·筑梦家园”项目在第十四届“挑战杯”内蒙古大学生创业计划竞赛中荣获银奖，学院获优秀组织奖，2 名团干部获优秀工作者称号。内蒙古自治区大学生创新创业大赛上，学院推送的“一路‘毯’途——助推国家级非物质文化遗产阿拉善地毯织造走向世界”“玉见阿拉善——联结设计之美与阿拉善奇石的璀璨之旅”2 个项目，首次进入省级赛道，“一路‘毯’途——助推国家级非物质文化遗产阿拉善地毯织造走向世界”项目斩获银奖。



图 2-9 参加第十四届“挑战杯”内蒙古大学生创业计划竞赛的团队

3. 服务贡献质量

3.1 社会培训。坚持以社会培训需求为导向，加强与各部门和企业的沟通协调，整合各方资源，形成内外联动的培训工作合力，走集约化社会培训之路；优化培训条件，提升培训质量效益，扩大培训覆盖面，为社会培养了大量实用技能人才，在提升劳动者就业创业能力、缓解结构性就业矛盾、促进就业等方面发挥了重要作用；持续推进国家和自治区各类基地建设项目，申报国家级高技能人才培训基地取得重大进展，挂牌成立“阿拉善盟养老服务人才培训基地”和“阿拉善盟社会人才培训基地”。2024 年共开展各类社会培训和技能等级认定 18333 人次，涉及就业创业、专技人员继续教育、无人机驾驶、企业安全生产等诸多领域，实现社会培训收入 486.46 万元。



图 3-1 策克口岸消防专项培训现场

3.2 继续教育。不断优化开放教育、社区教育、老年教育、残疾人教育和成人教育结构布局，健全办学体系，凝练专业特色，对接市场需求，助力区域经济转型升级。积极推动阿拉善开放大学综合改革，成功挂牌阿拉善开放大学及阿拉善老年开放大学。招生工作井然有序，全年共计招生 469 人（本科 329 人、专科 140 人）。合理调整专业设置，根据学历需求调研结果，新增护理学、化学工程与工艺 2 个本科专业。加强教学组织工作，采取辅导教学和网上直播教学相结合形式，全面提升教学质量。注重开放教育课程思政建设，持续加强和提升教师“课程思政”教学的意识和能力，组织教师参加内蒙古开放大学第三届课程思政教学大赛，获个人二等奖 1 个，学院获优秀组织奖。严格学业考核和论文答辩，毕业论文通过率达到 97%，名列全区首位。现有在籍开放教育学生 2638 人，开设开放教育本科专业 23 个，专科专业 24 个，本专科长线专业各 9 个。

3.3 科技服务。充分发挥阿拉善盟“产学研”服务企业科技特派员工作站的作用，采取线下线上方式为 10 多家企业宣讲科技政策；深入企业实地走访调研，了解企业技术需求和瓶颈，提供技术创新、设备维护等咨询；完成企业员工科技培训 900 人次，举办企业科技特派员服务能力提升培训班 1 期；与天津中晟工程技术有限公司合作，深入高新区 15 家化工企业，围绕“无废”工厂二次资源利用技术等内容开展培训和交流，为企业解决生产中三废处理运营成本高、处理不完全等难题；与 2 家企业签订校企合作框架协议，拓展了与企业和合作平台；举办校园招聘会 3 次，以学生提前离校进入企业顶岗实习的方式，协助 10 家企业招聘、引进化工、机电专业技术岗位人员 70 余名，解决了部分企业用工紧缺问题。积极培育和承接横向科研项目，到账经费 15.83 万元。组织教师申报各级各类纵向科研项目 62 项，立项 19 项。年内学院教师发表核心论文 1 篇，发表普刊论文 21 篇，公开出版发行的教材（副主编）1 本，职务发明实用新型专利 3 项。

案例 3-1 发挥专业优势，服务化工企业科技创新

阿拉善盟“产学研”服务企业科技特派员工作站，是当地科技部门设在学院的科技服务机构，现有化工、新材料、生物医药等相关领域科技特派员 32 名。近年来，学院充分发挥专业优势，全力推进产教融合、校企合作，充分运用“产学研”服务企业科技特派员工作站平台，选派优秀教师入企走访，送政策下沉一线，送服务问需于企，送技术提供“管家式”“顾问式”科技服务，开展企业职工培训、技能提升培训、职业技能鉴定、新型学徒制培养等服务活动，年内科技特派员工作站深入企业解读和宣讲科技政

策 32 人次、走访调研 93 人次、技术理论培训 15 家企业的 946 人、技能认定 10 企业的 516 人，解决技术难题 1 项，联合开展课题研究 1 项，精准对接企业需求，“把脉”支招，促进优势专业裂变升级，提升人才培养质量，助力行业企业发展。



图 3-2 科学技术政策宣讲



图 3-3 为企业提供技术指导

4. 文化传承质量

4.1 坚持文化自信，加强书香校园建设。充分运用“学习强国”“驼乡e站”、官网官微、OA办公系统等线上平台，通过理论中心组学习、三会一课、主题党团日等活动，积极开展好书分享会、红色经典诵读、“阅读之星”评比等各类读书活动，进一步发挥宣传主渠道、文化主阵地作用，不断引导青年学生坚定理想信念、练就过硬本领、担当时代责任。今年累计发布相关信息34篇，阅读量超7000余人次。

案例4-1 弘扬传统文化，营造书香校园

深入贯彻习近平总书记“爱读书、读好书、善读书”的指示精神，学院举办了“朗读者”擂主争霸赛，参赛选手结合个人成长与情感体验，深情诵读经典名作，展现了文字背后的价值。比赛过程中，选手们语调起伏有致，情感真挚动人，为师生献上了一场震撼心灵的听觉与视觉盛宴。此次比赛丰富了同学们的精神文化生活，激发了读书热情，形成了良好的读书风气。不仅增长了见识、陶冶了情操，还锻炼了朗读技巧，对阅读有了更深入的理解。未来，学校将继续加强阅读引领，创新阅读推广方式，提供更多优质阅读资源和服务，共同营造充满智慧的书香校园。



图4-1 学生参加“朗读者”比赛

4.2 展文明风采，传承中华优秀传统文化。充分发挥基层团组织、学生会、学生社团作用，开展民族团结宣传月、“开学第一课”“雷锋月”、赓续红色血脉“祭英烈”、暑期三下乡等主题活动，进一步展现我院师生奋发向上的精神风貌，营造勤奋学习、比学赶超的良好氛围。同时，加强与共产国际秘密通道驿站遗址、阿拉善军分区

国防教育展厅等盟内红色文化资源、校外思政教育基地合作关系，以课程思政、志愿服务等多种形式，大力开展理想信念、中华优秀传统文化和民族团结进步教育，激励全院学生抒爱国情立报国之志。全年举办各类活动 35 场，参与师生 4600 人次。

4.3 开展实践教学，提升育人水平。邀请各行业专家学者、北疆工匠、优秀毕业生，采取集中授课、主题宣讲等形式举办各类活动 20 余场，进一步弘扬劳动精神、劳模精神、工匠精神，教育引导广大师生凝聚精神力量，弘扬民族精神。结合各专业特点，发挥实践教学对学生劳动教育的促进作用，通过见习实习、第二课堂等活动，强化实践服务技能、提高职业劳动技能水平，树立服务意识，增强职业荣誉感和责任感，培育学生积极向上的劳动精神和认真负责的劳动态度。



图 4-2 学生书法大赛

4.4 依托办学特色，挖掘优秀文化。把铸牢中华民族共同体意识融入日常教育教学。注重在专业课程中的传承展示中华优秀传统文化，通过玉石雕刻“图说中华”系列，体现中华优秀传统文化传承与创新；以学院特色专业——玉石雕刻和国家级非物质文化遗产——“阿拉善仿古地毯制作技艺”和“蒙古族萨吾尔登”为项目内容，积极申报“内蒙古自治区中华优秀传统文化传承基地”建设。制定了《铸牢中华民族共同体意识视域下民族地区高校艺术剧目的创作实践方案》，深挖本地优秀文化资源，创作独具特色的舞台剧。策划了文创非遗市集实践活动，展示学生的文创产品和非遗技艺成果，提升学院的社会影响力和美誉度；深化产教融合，促进学院与企业、景区之间的合作与

交流，推动文创产品和非遗技艺的市场化运作；提高学生实践能力和创新意识，为未来的就业创业打下坚实基础。



图 4-3 “图说中华”玉石雕刻作品

5. 产教融合质量

5.1 完善产教融合机制。深入贯彻落实教育部、自治区教育厅和学院关于较快推进现代职业教育体系建设改革的部署要求，以“产教融合、校企合作”为主攻方向，探索和完善校企合作、产教融合的长效机制，坚持“走出去、请进来”，切实加强与企业深度对接交流，建立服务行业产业发展的办学机制，围绕产业需求积极稳妥调整专业设置和布局；建立产学研结合互利双赢的教学机制，探索实施企校双主体育人模式；建立招生就业统筹考虑的育人机制，紧密衔接企业用人需求，着力提高生源质量和就业质量。聚焦现代职业教育体系建设改革任务，结合企业的工作岗位、生产工艺设备特点，立项实施产教融合项目 13 个。启动了校企合作实训室设备更新项目，建立了项目库，项目涉及六系共 16 个子项目。与盟内外 44 家企业签订合作协议，合作共建内蒙古沙产业创新创业学院和内蒙古工匠学院，设立订单班 15 个，建成自治区级劳动教育基地 1 个、产教融合实践中心 2 个、工匠班 4 个、名师工作室 2 个，盟级名师工作室 7 个，院级名师工作室 3 个。

案例 5-1 聚焦低空经济促进产教融合

近年来，学院抢抓低空经济发展契机，发挥学院无人机专业优势，以建设具有鲜明地区特色和适应区域经济社会发展需要的人才培养基地和辐射西部地区，集培训、考试、赛事为一体的低空经济产业基地为目标，参与编制阿拉善盟《低空经济高质量发展实施方案》和《低空经济发展若干政策措施》，争取到空域申请、考点建设、资金支持、人才支撑、校校合作、校企合作等多个方面的政策支持。主动加强与有关航空企业、学校对接交流，聚焦人才培养方案制定、合作课程创新开发、无人机技术联合研发与成果转化、教师队伍专业能力提升、学生实践岗位精准对接以及就业渠道的拓展与优化等多个维度深化合作，推进产教研融合、协同育人。年内，完成低空经济暨车辆测试“低空之韵·梦幻飞驰”活动和“‘大漠盛世·低空翱翔’——2024阿拉善低空经济发展大会”的无人机执飞、保障任务。



图 5-1 学院召开低空经济高质量发展座谈会

5.2 改善实习实训条件。依托地方企业行业优势，加大政策引导力度，充分调动各方面深化人才培养创新的积极性，带动各级政府、企业和院校建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平实习实训基地。依托地方企业行业优势，建立校外实践基地 29 个，实践基地均签订了正式的校企合作协议，建立了良好的合作关系，保障了毕业生岗位实习和就业渠道畅通，全年共有 1317 名实习生在基地实习。落实大规模设备更新和消费品以旧换新工作部署，制定并实施学院实验实训室设备更新建设三年规划项目，其中包含子项目 44 个，投资总规模 9986 万元。目前，学院内共有各类实验实训室 103 间，总占地面积 11028.6 m²，总工位 2601

个，总设备 2309 台/套，总价值 4870.1 万元，兼职管理员 45 人，专职管理员 6 人。

5.3 实施 1+X 证书制度。始终把完善职业教育培训体系及职业技能等级证书制度、深化产教融合和校企合作、提高应用型人才培养质量、畅通技术技能人才成长通道，作为实施 1+X 证书制度的目标要求，着力加大工作力度，落实自治区教育厅《关于做好 2024 年 1+X 证书制度实施工作的通知》，推动实施符合专业特点的 X 证书制度。2024 年，共申报考证学生 487 人，鉴定考证学生 484 人，获证 465 人，获证率 96.1%。

6. 发展保障质量

6.1 条件保障。全面实施治理能力提升工程，强化教育教学和师资队伍管理，不断推动党建与教育事业深度融合，加快学院内涵式建设，不断提升治校能力。积极争取各方面资金，切实加强学院基础设施建设，年内实施了教学楼外墙保温、供暖网改造、消防设施改造、学生食堂改建、学生宿舍楼新建等项目，不断改善办学条件；启动实施实验实训室三年建设规划，分类建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型产教融合新平台；部署学院规模设备更新和消费品以旧换新工作，涉及资金规模达 9986 万元；完成“内蒙古自治区国家教育考试数字化标准考场升级改造建设项目”，建设标准化考场 45 间；争取专项资金 1725 万元，启动实施了 33 项教学项目，为深入推进学院现代职业教育体系建设改革提供了有力保障。

6.2 制度保障。紧紧围绕办学治校能力提升，学院开展了规章制度的废改立工作，由学院党政办牵头，全院各部门集中对各自部门的制度进行梳理和审定，不适应现代职业教育发展的规章制度该废除的废除，该修改的修改，特别是面对新时代职业教育发展新要求，立足学院实际，新制定了《阿拉善职业技术学院内部审计工作管理办法（试行）》《阿拉善职业技术学院合同管理办法（试行）》等审计工作规范，健全了经费审批管理、政府采购、政府采购内控等财务管理方面的制度或办法，建立了《心理健康教育工作实施方案》《危机干预的三级处理机制》等一系列学生安全管理方面的制度，完善了《阿拉善职业技术学院学分制管理办法》《教研室管理办法》等提升教学质量水平的规定，学院制度建设取得阶段性成效。

6.3 质量保障。落实日常教学情况督查管理制度，每学期组织开展集中教学检查 2 次，编制并发布《集中教学检查反馈诊改报告》；组织开展听课月活动，采取推门听课和集中听课的形式，督促教师提升课堂教学质量，听课约 125 人次；组织开展评教 2 次，通过学生评、同行评、工作组评三方评价，了解教师教学水平；印发《阿拉善职业

技术学院教育教学督导工作办法（试行）》，聘任专兼职教学督导员，丰富日常教学监控方式，提高教学督导效果。认真执行《普通高等学校学生管理规定》和《阿拉善职业技术学院学籍管理规定》，按程序规范注册学生学籍 1778 人，完成 238 名在校学生的各类学籍异动。做好毕业证发放工作，规范办理各级各类学生的学历证书，发放毕业证书 1856 份。严格落实《阿拉善职业技术学院考试命题与试卷管理规定》《阿拉善职业技术学院考试工作管理规定》，严肃考风考纪，强化考试过程管理，顺利完成常规其中、期末考试以及高考学生和专升本学生的考试服务保障工作。

6.4 经费保障。学院 2023 年度办学经费总收入 19959.24 万元，其中：财政拨款收入 17973.14 万元（含专项拨款 9935.05 万元、财政生均拨款收入 8038.09 万元），事业收入 1400.37 万元，其他收入 585.73 万元。学院办学经费总支出 19911.66 万元，其中：基础设施建设 1188.16 万元，设备采购经费 394.97 万元、日常教学经费 170.38 万元、教学改革及科研经费 76.19 万元、图书购置费 1.37 万元、党务及思政工作队伍建设经费 9.91 万元、师资队伍建设经费 94.84 万元、学生专项经费 990.94 万元、人员工资 7317.85 万元、偿还债务本金 5732.8 万元，其他方面支出 3934.25 万元。

7. 面临挑战

7.1 现代职业教育体系改革建设进展缓慢。对照自治区的要求，学院在推进现代职业教育体系改革建设有一定差距；对比兄弟职业院校，学院落实职业教育“一体两翼五项重点”的部署要求还不到位，校企合作中校热企冷现象较为普遍，产教融合成效不显，需要加大工作力度，理清发展思路，拿出强力措施，积极争取自治区教育厅和盟委行署支持，在推进市域产教联合体和行业产教融合共同体的组建方面、在强化校企合作上再发力，以打造“五金”为抓手，以建设“新双高”为目标，持续推进现代职业教育体系建设改革任务，着力建设与阿拉善产业体系相匹配、与社会就业需求相适应、与产业发展良性互动、吸引力不断增强的具有阿拉善特色的现代职业教育。

7.2 职业教育教学质量评价体系相对滞后。目前学院仍然沿用过去的老办法，还没有跳出普通教育教学监控评价方式方法的思维，没有可资借鉴的、适应现代职业教育发展的配套制度机制，需要进一步解放思想，多看多想，善思善谋，大胆探索适合职业教育的教学质量评价办法和措施，建立完善的职业教育教学质量评价制度机制，从而促进职业教育内涵建设，增强职业教育适应性。

7.3 教师队伍整体能力水平尚待提高。高水平的教师仍然短缺，高层次人才

引进成效与学院的需求预期相差甚远。“双师型”教师层次和水平不高，企业经历流于形式，教学研究能力不强，教育教学成果乏善可陈。需要健全高层次人才队伍引育机制，主动对接盟委行署争取政策支持，积极联系其他高校发掘教师资源，完善人才服务体系增强凝聚力和吸引力，着力构建校本工作格局激发内生动力，逐步扩大教师发展影响力，不断提升高层次人才队伍引育成效。

附表目录

附表 1: 人才培养质量积分卡.....	25 -
附表 3: 教学资源表.....	26 -
附表 4: 服务贡献表.....	27 -
附表 5: 国际影响表.....	28 -
附表 6: 落实政策表.....	29 -

表1 人才培养质量计分卡

名称：阿拉善职业技术学院(14339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生人数*	人	624	1243
2	毕业去向落实人数	人	499	832
	其中：升学人数	人	29	43
	升入本科人数	人	29	43
3	毕业生本省去向落实率	%	88	92.30
4	月收入	元	3200	3100.00
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	499	832
	其中：面向第一产业就业人数	人	12	24
	面向第二产业就业人数	人	108	252
	面向第三产业就业人数	人	379	556
6	自主创业率	%	1	3.33
7	毕业三年晋升比例	%	3	22.00

表3 教学资源表

名称：阿拉善职业技术学院(14339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	生师比*	:	16.39	15.20
2	“双师型”教师比例	%	53.09	42.96
	其中：高级“双师型”教师比例	%	1.80	1.72
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	33.33	30.37
4	专业群数量*	个	8	4
	专业数量*	个	58	64
5	教学计划内课程总数*	门	823	904
		学时	119426	134784
	其中：课证融通课程数*	门	156	48
		学时	21647	6410
	网络教学课程数*	门	86	23
		学时	11330	5130
	校企合作课程数	门	11	28
		学时	1216	2514
6	专业教学资源库数	个	0	1
	其中：国家级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	0	1
7	在线精品课程数*	门	0	1
		学时	0	72
	在线精品课程课均学生数*	人/门	0	28
	其中：国家级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数	门	0	0
	校级数量	门	2	2
8	虚拟仿真实训基地数	个	3	4
		其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数	个	0	0
	校级数量	个	3	4
接入国家智慧教育平台数	个	0	0	
9	编写教材数	本	23	30
	其中：国家规划教材数	本	7	7
	校企合作编写教材数	本	0	0
	新形态教材数	本	0	0
	接入国家智慧教育平台数	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	2000	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	1000	1000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.59	0.48
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	17439.19	17468.51

表4 服务贡献表

名称：阿拉善职业技术学院(14339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	毕业生初次就业人数*	人	595	1005
	其中：A类：留在当地就业人数*	人	224	371
	B类：到西部和东北地区就业人数*	人	481	736
	C类：到中小微企业就业人数*	人	423	711
	D类：到大型企业就业人数*	人	66	43
2	横向技术服务到款额	万元	6.50	15.83
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0.00
3	纵向科研经费到款额*	万元	5.60	1.00
4	技术产权交易收入*	万元	0.00	0.00
5	知识产权项目数量	项	11	13
	其中：专利授权数量	项	11	13
	发明专利授权数量	项	2	2
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0.00
8	非学历培训项目数*	项	10	31
	非学历培训学时*	学时	1074	2406
	公益项目培训学时*	学时	0	1250
9	非学历培训到账经费	万元	393	441.00

表5 国际影响表

名称：阿拉善职业技术学院(14339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	0	0
	其中：专业数量	个	0	0
	在校生数	人	0	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	0

表6 落实政策表

名称：阿拉善职业技术学院(14339)

序号	指标	单位	2023年	2024年
1	全日制在校生人数*	人	4208	4341
2	年生均财政拨款水平	元	26281.57	24387.40
3	年财政专项经费	万元	3987.14	9935.05
4	教职工额定编制数*	人	310	337
	教职工总数*	人	367	401
	其中：专任教师总数*	人	243	270
	思政课教师数*	人	10	13
	体育课专任教师数	人	12	12
	辅导员人数*	人	11	10
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2488	1814
	其中：学生体质测评合格率	%	86	72.50
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	520	810
7	企业提供的校内实践教学设备值*	万元	0.00	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	25	33
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	8602	7638
	年支付行业导师课酬	万元	37.79	72.60
10	年实习专项经费*	万元	12.12	22.92
	其中：年实习责任保险经费*	万元	2.72	9.97

2024

Welcom!

